

แบบประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
ประจำปีการศึกษา 2560

.....

รายการ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ด้านการบริหารจัดการ

นายโกวิท วันศรี

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ส่งเสริมให้บุคลากร หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดได้มีความตระหนักถึงคุณค่าความมีเกียรติในการเป็นครูที่ดีประพฤติตามรอยพระยุคลบาท มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ต่อตนเอง ต่อหน่วยงาน และสังคมเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นสาขาครูผู้สอน ยอดเยี่ยม ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ดำเนินการตั้งแต่ปี 2559-ปัจจุบันพร้อมเกียรติบัตรและรางวัลที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติ OBEC AWARDS ประจำปีการศึกษา 2560

ขอขอบพระคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำเอกสารประกอบการคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติ OBEC AWARDS ในครั้งนี้เป็นผลงานดีเด่นสาขาครูผู้สอนยอดเยี่ยม ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คงเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจนำไปใช้ในการพัฒนาการทำงาน ไม่มากก็น้อยในโอกาสต่อไป

.....

นายโกวิท วันศรี
ครูโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

สารบัญ

เรื่อง ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินด้านบริหารจัดการชั้นเรียนยอดเยี่ยม	หน้า
คุณสมบัติเบื้องต้น / ข้อมูลส่วนตัว/ประวัติ/ผลงาน	3
ตัวชี้วัดเฉพาะการบริหารจัดการชั้นเรียน จำนวน 2 องค์ประกอบ	
องค์ประกอบที่ 1 คุณลักษณะของครูและการจัดการเรียนรู้	15
องค์ประกอบที่ 2 การจัดการชั้นเรียน และการวัดและประเมินผล	17
ตัวชี้วัดวัดรวมการบริหารจัดการชั้นเรียน จำนวน 3 องค์ประกอบ	
องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน	19
องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง	22
องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน / ผลงานที่เป็นเลิศ	23
ภาคผนวก	26
ภาคผนวก ก	27
ภาคผนวก ข	32
ภาคผนวก ค	37
ภาคผนวก ง	40
ภาคผนวก จ	44
ภาคผนวก ฉ	47

แบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SELF REPORT)

ประวัติและผลงานโดยสรุปของ นายโกวิท วันศรี

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นายโกวิท วันศรี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

เกิด วันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ.2521 อายุ 39 ปี

เชื้อชาติ ไทย สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ปัจจุบัน 27 หมู่ที่ 6 ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ 33110

โทรศัพท์ 087-2494846 E-mail : gowit2021@hotmail.com

- ประวัติการศึกษา

ลำดับ ที่	ระดับ การศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	วุฒิที่ได้รับ ระบุวิชาเอก
1	ป.1-ป.6	โรงเรียนบ้านผือ จ.ศรีสะเกษ	2534	ป.05
2	ม.ต้น	โรงเรียนบึงมะลูวิทยาจ.ศรีสะเกษ	2536	รบ.1 ต
3	ม.ปลาย	โรงเรียนบึงมะลูวิทยาจ.ศรีสะเกษ	2538	รบ.1 ป
4	ปริญญาตรี	สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์จ.บุรีรัมย์	2543	คบ.ประวัติศาสตร์
5	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2558	ศษ.ม. บริหารการศึกษา

ประวัติการรับราชการ

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	ชื่อสถานศึกษา	หมายเหตุ
22 สิงหาคม 2551	ครูผู้ช่วย	โรงเรียนดงสว่างวิทยา อำเภอนาจะหลวย จ.อุบลราชธานี	7,940 บาท
23 สิงหาคม 2553	ครู คศ.1	โรงเรียนดงสว่างวิทยา อำเภอนาจะหลวย จ.อุบลราชธานี	23,180 บาท
6 ตุลาคม 2558	ครู คศ.2	โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา อำเภอกันทรลักษณ์ จ.ศรีสะเกษ	23,940 บาท

ผลงานดีเด่น

พ.ศ.2554 รางวัล “ครูสอนดีเด่น” ประจำปี 2558 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

พ.ศ.2555 รางวัล “ครูสอนดีเด่น” ประจำปี 2555 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

พ.ศ.2557 รางวัล “หนึ่งแสนครูดี ” ประจำปี 2557 จากคุรุสภาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต 4

พ.ศ.2558 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558

- พ.ศ.2558 รางวัล “ครูสอนดีเด่น” ประจำปี 2558 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28
- พ.ศ.2558 รางวัล “ครูเกียรติคุณ ” ประจำปี 2558 จากคุรุสภาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต 4
- พ.ศ.2559 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559
- พ.ศ.2559 รางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข ” ประจำปี 2559 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- พ.ศ.2560 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
- พ.ศ.2560 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการปฏิบัติหน้าที่

1. งานปฏิบัติการสอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ปฏิบัติการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับที่	รายวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น	ช.ม./สัปดาห์
1	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	ม.6/1-6/2	4
2	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	ม.5/1-5/2	4
3	หน้าที่พลเมือง	สังคมศึกษาฯ	ม.5/1-5/2	2
4	หน้าที่พลเมือง	สังคมศึกษาฯ	ม.1/1-1/3	3
5	ชุมนุมพระพุทธศาสนา	กิจกรรมพัฒนานักเรียน	ม.4-6	1
6	ลูกเสือ/เนตรนารี	กิจกรรมพัฒนานักเรียน	ม.1	1
7	โฮมรูม / จริยธรรม	กิจกรรมพัฒนานักเรียน	ม.1/3	1
รวม				16

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ปฏิบัติการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับที่	รายวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น	ช.ม./สัปดาห์
1	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	ม.6/1-6/2	4
2	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	ม.5/1-5/2	4
3	หน้าที่พลเมือง	สังคมศึกษาฯ	ม.5/1-5/2	2
4	หน้าที่พลเมือง	สังคมศึกษาฯ	ม.1/1-1/3	3
5	ชุมนุมพระพุทธศาสนา	กิจกรรมพัฒนานักเรียน	ม.4-6	1
6	ลูกเสือ/เนตรนารี	กิจกรรมพัฒนานักเรียน	ม.1	1
7	โฮมรูม / จริยธรรม	กิจกรรมพัฒนานักเรียน	ม.1/3	1
รวม				16

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ปฏิบัติการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับที่	รายวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น	ช.ม./สัปดาห์
1	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	ม.6/1-6/2	4
2	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	ม.5/1-5/2	4

3	หน้าที่พลเมือง	สังคมศึกษาฯ	ม.5/1-5/2	2
4	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ม.5/1-5/2	2
5	ชุมนุมพระพุทธศาสนา	กิจกรรมพัฒนานักเรียน	ม.4-6	1
6	ลูกเสือ/เนตรนารี	กิจกรรมพัฒนานักเรียน	ม.2	1
7	โฮมรูม / จริยธรรม	กิจกรรมพัฒนานักเรียน	ม.2/3	1
รวม				15

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ปฏิบัติการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับที่	รายวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น	ช.ม./สัปดาห์
1	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	ม.6/1-6/2	4
2	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	ม.5/1-5/2	4
3	หน้าที่พลเมือง	สังคมศึกษาฯ	ม.5/1-5/2	2
4	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ม.5/1-5/2	2
5	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ม.6/1-6/2	2
6	ชุมนุมพระพุทธศาสนา	กิจกรรมพัฒนานักเรียน	ม.4-6	1
7	ลูกเสือ/เนตรนารี	กิจกรรมพัฒนานักเรียน	ม.2	1
8	โฮมรูม / จริยธรรม	กิจกรรมพัฒนานักเรียน	ม.2/3	1
รวม				17

งานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานพิเศษ หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

1. งานส่งเสริมประชาธิปไตย

มีหน้าที่

- 1) เลือกตั้งสภานักเรียน
- 2) จัดกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวกับงานคุณธรรมจริยธรรม
- 3) จัดการอบรมสภานักเรียนและให้คำปรึกษาสภานักเรียน

2. งานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

มีหน้าที่

- 1) ปฏิบัติหน้าที่ในการกำกับนิเทศติดตามนักเรียนที่มีปัญหาเรื่องยาเสพติด
- 2) ปฏิบัติงานอื่น ๆตามที่ได้รับมอบหมาย จัดกิจกรรมในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

3.งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

มีหน้าที่

- 1) ปฏิบัติหน้าที่ในการกำกับนิเทศติดตามจัดการอบรมนักเรียน
- 2) ปฏิบัติงานอื่น ๆตามที่ได้รับมอบหมาย จัดกิจกรรมในการอบรมคุณธรรมจริยธรรม

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
- ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม
- สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28
- ด้าน ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนยอดเยี่ยม
- ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

2. คุณสมบัติเบื้องต้น

- 2.1 ดำรงตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนมาแล้ว 10 ปี (บรรจุเข้ารับราชการเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ.2551 ณ โรงเรียนดงสว่างวิทยา อำเภอนาจะหลวย จังหวัดอุบลราชธานี
- 2.3 เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย นับตั้งแต่เข้ารับราชการ (เอกสารอ้างอิง กพ.7)
- 2.4 มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม

2.4.1 การครองตน (มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์)

2.4.1.1. ในการทำงาน และการดำรงชีวิตในสังคมข้าพเจ้ายึดหลักการในการครองตน ดังนี้

1. การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียรและมีความรับผิดชอบ ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเอง ให้ความก้าวหน้าในวิชาชีพครู ด้วยความขยัน พยายามและอดทน ในงานหน้าที่ความรับผิดชอบมีความ ตั้งใจที่จะทำงานในหน้าที่ให้ได้รับความสำเร็จด้วยตนเอง สังเกตได้จากการตั้งใจสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อดทนไม่ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรค มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจิตใจมั่นคงเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงานและบุคคลในชุมชน ดูแลทุกข์สุขของมารดาด้วยความกตัญญู ให้ความช่วยเหลือต่อญาติ พี่ น้องและสังคม ตามความเหมาะสม

2. การประหยัดและเก็บออม รู้จักใช้จ่ายตามควรกับฐานะโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินทั้งของทางราชการและส่วนตน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และประหยัด ปิดไฟ ปิดพัดลม ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์เมื่อเลิกใช้งาน สอนให้นักเรียนรู้จักรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน รู้จักเก็บออมทำให้ไม่ขัดสนทางการเงิน รู้จักดูแล บำรุงและรักษาทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม

2. การประหยัดและเก็บออม รู้จักใช้จ่ายตามควรกับฐานะโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินทั้งของทางราชการและส่วนตน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และประหยัด ปิดไฟ ปิดพัดลม ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์เมื่อเลิกใช้งาน สอนให้นักเรียนรู้จักรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน รู้จักเก็บออมทำให้ไม่ขัดสนทางการเงิน รู้จักดูแล บำรุงและรักษาทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม

3. การรักษาระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย ข้าพเจ้าเป็นผู้รักและปฏิบัติตามระเบียบ

และ กฎหมายที่กำหนดไว้ รักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมขององค์กร ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่บุคคลโดยทั่วไป เป็นแบบอย่างที่ดีของลูกศิษย์ แต่งกายสะอาดเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ พุดจาไพเราะ มีมารยาทดี เป็นแบบอย่างความมีน้ำใจการเสียสละ มีความ ประพฤติที่ดี เชื่อฟัง และให้ความเคารพต่อผู้บังคับบัญชา เป็นผู้ตรงต่อเวลาปฏิบัติงาน ไม่เคยหนีราชการ ไม่เคยขาดราชการและไม่เคยได้รับโทษทางวินัยและโทษทางกฎหมาย

4. การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา ข้าพเจ้าเป็นผู้ที่ปฏิบัติตนตามศีล 5 ละเว้นต่อ

การ ประพฤติชั่วและไม่ลุ่มหลงอบายมุข มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมช่วยเหลือบริจาคทรัพย์สินให้กับทางราชการและงานส่วนรวมเป็นประจำ เช่น บริจาคเงินช่วยเหลืองานบุญต่างๆมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่นมีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารีต่อบุคคลอื่น ร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนาทุกครั้งที่มีโอกาส

5. มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนระบบประชาธิปไตย และปฏิบัติตามนโยบายของทางราชการและรัฐบาลได้เข้าร่วมในศาสนกิจและทำนุบำรุงศาสนา ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เช่น ช่วยสอดส่องดูแลผู้ที่กระทำความผิดกฎหมาย เสียภาษี เคารพกฎหมาย มีความจงรักภักดีและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ได้เข้าร่วมในพิธีการวันสำคัญทุกครั้ง

2.4.2 การครองคน (ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เป็นที่ยอมรับ รักใคร่ของศิษย์ ผู้ร่วมงาน)

2.4.2.1 กิจกรรมที่ทำร่วมกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน ในปีการศึกษา 2559-2560

ลำดับ ที่	วัน เดือน ปี	รายการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	สถานที่	แหล่งข้อมูล/ เอกสารอ้างอิง
1	20-21 ส.ค. 59	อบรมค่าย ปปช.สพฐ.น้อย	โรงเรียนกันทรลักษ์ วิทยาคม	- คำสั่ง ร.ร. - รายงานการ ประชุม - รูปภาพ
2	10-11 ก.ย. 59	อบรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	โรงเรียนกันทรลักษ์ วิทยาคม	- คำสั่ง ร.ร. - รายงานการ ประชุม
3	23-24 ก.ย.60	การอบรมการสอนตามแนวคิด ปัญญา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์	- คำสั่ง ร.ร. - รายงานการ ประชุม - รูปภาพ
4	21พ.ย.59	คณะกรรมการดำเนินการสอบ ธรรมสนามหลวง	โรงเรียนกันทรลักษ์ วิทยาคม	- คำสั่ง ร.ร. - รายงานการ ประชุม - รูปภาพ
5	21พ.ย.60	คณะกรรมการดำเนินการสอบ ธรรมสนามหลวง	โรงเรียนกันทรลักษ์ วิทยาคม	- คำสั่ง ร.ร.
6	2-6 พ.ย. 60	คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน มารยาทไทย ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.28	- คำสั่ง ร.ร. - รายงานการ ประชุม - รูปภาพ
7	26 ธ.ค.59	วิทยากรอบรมโครงการสร้าง จิตสำนึกรักสถาบัน พระมหากษัตริย์	โรงเรียนกันทรลักษ์ วิทยาคม	- คำสั่ง ร.ร. - รายงาน การศึกษา - รูปภาพ

2.4.2.2 จัด/ร่วมกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2559-2560

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	รายการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	สถานที่	แหล่งข้อมูล/ เอกสารอ้างอิง
1	10 พ.ค.59	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 1 / 2559	หอประชุม โรงเรียนกันทรลักษ์ วิทยาคม	- คำสั่ง ร.ร. - รูปภาพ
2	11 พ.ค.60	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 1 / 2560	หอประชุม โรงเรียนกันทรลักษ์ วิทยาคม	- คำสั่ง ร.ร. - รูปภาพ
3	ส.ค. 60	การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	บ้านนักเรียน	- คำสั่ง ร.ร. - รูปภาพ

2.4.2.3 กิจกรรมร่วมกับชุมชน ปีการศึกษา 2559-2560

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	รายการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	สถานที่	แหล่งข้อมูล/ เอกสารอ้างอิง
1	26 มิ.ย.59	คณะกรรมการจัดงานวันต่อต้าน ยาเสพติด	โรงเรียนกันทรลักษ์ วิทยาคม	- คำสั่ง ร.ร. - รายงานการ ประชุม - รูปภาพ
2	7 ส.ค.59	รณรงค์การลงประชามติ	ชุมชน ตำบลสังเม็ก อ.กันทรลักษ์ จ.ศรีสะเกษ	- คำสั่ง ร.ร. - รายงานการ ประชุม - รูปภาพ
3	4 ธ.ค.60	คณะกรรมการดำเนินงาน วิ่งมินิ มาราธอน ด้านภัยยาเสพติด 5 ธันวาคม 60	วัดพระใหญ่ บ้านจำนัณ ต.สวนกล้วย อ.กันทรลักษ์	- คำสั่ง ร.ร. - รายงานการ ประชุม - รูปภาพ

2.4.3. การครองงาน (รับผิดชอบ มุ่งมั่น ตั้งใจทำงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจนเกิด
ความสำเร็จ)

2.4.3.1 ไม่เคยขาดงาน

2.4.3.2 ปีการศึกษา 2559 ลา กิจ จำนวน - ครั้ง - วัน

2.4.3.3 มีชั่วโมงสอนตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2.4.3.4 มีผลงานดังนี้

1) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เป็นปัจจุบัน และชั่วโมงสอน
ตลอดปีการศึกษา โดยได้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาปรับปรุงแผน ฯ ในรายวิชาสังคม
ศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

2) มีความสำเร็จในการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN)

แผนพัฒนาตนเอง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : ID Plans (INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN) ปีการศึกษา 2560

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา อําเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป เลขประจำตัวประชาชน 3 - 3304 - 01166 - 41 - 6 เลขที่ตำแหน่งเงินเดือน 78629 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู 53201750189479	ชื่อ - สกุล นายโกวิท วันศรี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ วุฒิการศึกษา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) วิชาเอก การบริหารการศึกษา วัน / เดือน / ปีเกิด 27 เมษายน 2521 หมู่เลือด บี (B) สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้ 087 - 2494846 E - mail : gowit2021@gmail.com
กลุ่มงานที่สังกัด - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ - กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน สถานที่ตั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาคาร 1 ห้องจริยธรรม สถานที่ตั้งกลุ่มงาน อาคาร 1 ชั้น 1 สถานที่ตั้งห้องสอน อาคาร 1 ชั้น 2 ห้องจริยธรรม	งานปฏิบัติการสอน 1. สอนรายวิชา สังคมศึกษา ส 32103 ระดับชั้น ม. 5 สังคมศึกษา ส 33103ระดับชั้น ม. 5 2. งานครูที่ปรึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 จำนวน 26 คน 3. งานชุมนุมส่งเสริมจริยธรรม จำนวน 15 คน และ กิจกรรม สอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 งานมอบหมายพิเศษ 1. หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน 2. หัวหน้างานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ส่วนที่ 2 : การพัฒนาสมรรถนะ					
คุณสมบัติ/สมรรถนะ (Competency)	เป้าหมายการพัฒนา	วิธีการพัฒนา	ระยะเวลาพัฒนา	ทรัพยากรที่ต้องใช้ (งบประมาณ, วัสดุ, อุปกรณ์)	ผลการพัฒนา
1. ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	1. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแห่งวิชาชีพให้ตนเอง เกิดความรักและศรัทธาใน วิชาชีพครู มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็น เลิศ 2. พัฒนาพฤติกรรมและ คุณลักษณะผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์	1. เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามโครงการพัฒนาบุคลากรภายใน สถานศึกษา 2. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 3. ประพฤติปฏิบัติตนในสาขาวิชาชีพ โดยรักและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง และมีวินัยในตนเอง 4. เข้าร่วมประชุมประจำสัปดาห์กับ ทางโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ	ตลอดปีการศึกษา 2560	- วิทยากรให้การ บรรยาย - เอกสาร ประกอบการ บรรยาย - เครื่อง คอมพิวเตอร์ - อินเทอร์เน็ต - เอกสารและ แฟ้มงาน - ครูและนักเรียน โรงเรียนกันทรลักษ์ วิทยาคมทุกคน	
2. ด้านคุณภาพการ ปฏิบัติงาน 2.1 สมรรถนะหลัก 1) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2) การบริการที่ดี	1. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่ เสมอ	1. มีการศึกษาค้นคว้าและพัฒนา ตนเองอยู่เรื่อยๆ ตลอดจนเข้าร่วม อบรมทางวิชาการอยู่บ่อยๆ ศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2560	- คู่มือครู ประกอบการเรียน การสอน	

ส่วนที่ 2 : การพัฒนาสมรรถนะ					
คุณสมบัติ/สมรรถนะ (Competency)	เป้าหมายการพัฒนา	วิธีการพัฒนา	ระยะเวลาพัฒนา	ทรัพยากรที่ต้องใช้ (งบประมาณ,วัสดุ, อุปกรณ์)	ผลการพัฒนา
3) การพัฒนาตนเอง 4) การทำงานเป็นทีม	-มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อจัดกลุ่มผู้เรียนตามศักยภาพ - จัดทำโครงการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา สังคม ส 33103 ชั้น ม.6 -บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียน -จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน - มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ (1) สื่อทางเทคโนโลยี (2) สื่อสิ่งประดิษฐ์ (3) สื่อเอกสาร ใบความรู้ ใบงาน บทเรียนสำเร็จรูป	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำและจัดหาสื่อประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน กระตุ้นให้ผู้เรียนได้เกิดเรียนรู้และมีความสุข มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่องค์กร หน่วยงานหรือที่สมาคมจัดขึ้น เช่น เข้าร่วมการอบรม สัมมนาและประชุมปฏิบัติการนำไปสู่การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่เกิดกับผู้เรียน หมายถึง การเลือกอย่างชาญฉลาดด้วยความรักและความหวังดีต่อผู้เรียน โดยเฉพาะด้านการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อ		- สื่อการสอนทางเทคโนโลยีต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ , อินเทอร์เน็ต บทเรียนสำเร็จรูป ฯลฯ - หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน - หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรท้องถิ่น - กระดาษผลิตเอกสาร บทเรียนสำเร็จรูป ใบงาน ใบความรู้ แบบทดสอบ ฯลฯ	

ส่วนที่ 2 : การพัฒนาสมรรถนะ					
คุณสมบัติ/สมรรถนะ (Competency)	เป้าหมายการพัฒนา	วิธีการพัฒนา	ระยะเวลาพัฒนา	ทรัพยากรที่ต้องใช้ (งบประมาณ,วัสดุ, อุปกรณ์)	ผลการพัฒนา
	(4) สื่อโปรแกรมนำเสนองานด้วยสไลด์เป็นบทเรียนสำเร็จรูปด้วยคอมพิวเตอร์ (Power Point) 2. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่เกิดกับผู้เรียน มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ 3. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน 4. มีการพัฒนาการสอนอย่างต่อเนื่อง มีการเข้าร่วมอบรมและศึกษาดูงานจากหน่วยงานอื่นๆ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสอนเสมอ	พัฒนาทักษะของนักเรียน เช่น ปรับเปลี่ยนรูปแบบเอกสารใบงาน ใบกิจกรรมเป็นบทเรียนสำเร็จรูปที่มีทั้งเกม ทั้งแบบฝึก ใบความรู้ Mind Mapping เช่น การจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบโครงงาน การนำกรณีปัญหาท้องถิ่นเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างสนุกสนาน ได้ความรู้ ได้ฝึกประสบการณ์อย่างมีความสุขและพัฒนาตนเองให้ผ่านการพัฒนาประเมินผลทุกคนได้อย่างถูกต้อง 3. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการอย่างกว้างขวางตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกเช่น กิจกรรมกีฬา , นิทรรศการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ , ทำบุญตักบาตร , ตอบปัญหาทางวิชาการ ฯลฯ			

ส่วนที่ 2 : การพัฒนาสมรรถนะ					
คุณสมบัติ/สมรรถนะ (Competency)	เป้าหมายการพัฒนา	วิธีการพัฒนา	ระยะเวลาพัฒนา	ทรัพยากรที่ต้องใช้ (งบประมาณ, วัสดุ, อุปกรณ์)	ผลการพัฒนา
		4. ให้ความร่วมมือกับผู้อื่นใน สถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ - ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายได้ครบถ้วน บรรลุตาม วัตถุประสงค์ของงาน - ปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์โดยยึด ประโยชน์ ของส่วนรวม เช่น กิจกรรม การทัศนศึกษา กิจกรรมเข้าค่าย เป็นต้น			

2.5 ผลงานที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.5.1. มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ในตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสามตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2555 อยู่ในระดับ ดี (เอกสารอ้างอิง ผลการประเมิน สมศ.รอบสาม) ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาในตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพดีมากอยู่แล้ว จึงควรให้ความสำคัญกับงานทางด้านวิชาการให้มากขึ้นอย่างเป็นระบบ รักษาความสัมพันธ์ที่ดีกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยให้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารมากขึ้นในทุกด้าน เพื่อเป็นต้นแบบที่ดีของการบริหารแบบการมีส่วนร่วม ระยะเวลาในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ๒ ปีการศึกษา

2.5.2. มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่สำเร็จและเผยแพร่แล้ว ดังนี้

1) การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) รายวิชาสังคม รหัสวิชา ส 32103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1-5/2 โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาเขต ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

2.6 ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

2.6.1. ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ /เอกชน เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพ (ภายใน 2 ปี) นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน)

ปีการศึกษา 2559

พ.ศ.2559 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรมระดับ ม.ปลาย งาน

ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559

พ.ศ.2559 รางวัล “ครูดีไม่มีขอบเขต” ประจำปี 2559 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ปีการศึกษา 2560

พ.ศ.2560 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ระดับ

ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

พ.ศ.2560 ได้รับรางวัล MOE AWARDS บุคคลดีเด่นด้านสาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2560

2.6.2 ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรบรรยายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหัวข้อที่ตรงกับภารกิจ / งานที่ได้รับมอบหมาย /ระดับชุมชน/ระดับสถานศึกษา / เขต

ระดับหน่วยงานชุมชน/หน่วยงาน

1.เผยแพร่ความรู้ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ผู้ปกครองเครือข่าย

ระดับจังหวัด

1.เป็นครูแกนนำโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาคมมีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษาปี 2559

ระดับภาค

1.การแข่งขันมารยาทไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๕

ระดับประเทศ

1.ครูแกนนำโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาคมที่ปฏิบัติงานส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลความเป็นเลิศระดับประเทศ (Best Practic)

3.หลักเกณฑ์การประเมินเฉพาะด้าน

ด้านบริหารจัดการชั้นเรียนยอดเยี่ยม

การประเมินด้านบริหารจัดการชั้นเรียนยอดเยี่ยมมี 2 ลักษณะ ดังนี้

ตัวชี้วัดเฉพาะการบริหารจัดการชั้นเรียน จำนวน 2 องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 คุณลักษณะของครูและการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 การจัดการชั้นเรียน และการวัดและประเมินผล

มีตัวชี้วัดวัดรวม จำนวน 3 องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง

องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน / ผลงานที่เป็นเลิศ

องค์ประกอบที่ 1 คุณลักษณะของครูและการจัดการเรียนรู้

คุณลักษณะของครู

1. ครูมีลักษณะประชาธิปไตย

ครูได้เข้าร่วมรณรงค์และเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งทุกครั้งเช่นการเลือกตั้งผู้นำท้องถิ่น ส.ส. ส.ว. อื่นๆและครูยังมีการดำเนินการจัดให้ให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนทุกปีการศึกษาที่โรงเรียน ก้นทรลักษ์วิทยาคมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนเพื่อเข้าช่วย กิจกรรมและพัฒนาโรงเรียนต่อไป

2.ครูใช้เทคนิค และทักษะการสอนเหมาะสม

จากกระบวนการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลทำให้ทราบความต้องการของผู้เรียนแตกต่างกัน ก่อนที่ครูจะมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูให้นักเรียนนักสมาธิเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน และทำให้ครูสามารถนำเทคนิคที่แตกต่างหลากหลายมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่นการใช้เทคนิคการสอนแบบโครงงาน การแสดงบทบาทสมมติ เป็นต้น

3.ครูปกครองชั้นเรียนด้วยความยุติธรรมใช้ระเบียบกฎเกณฑ์ที่ทุกคนยอมรับ

ก่อนที่จะเริ่มมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูและนักเรียนมีการพูดคุยตกลงกติกาในการเข้าใช้ ห้องเรียน ในการส่งงานร่วมกัน ทุกคนยอมรับกติกาและกฎระเบียบที่กำหนดขึ้นอย่างเคร่งครัด

4.ครูนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะมีความสุขนั้นจะต้องเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูผู้สอน กับนักเรียนครูมีการครูจะต้องมีเทคนิคในการจัดกิจกรรมจากการวิเคราะห์ผู้เรียนทำให้ทราบถึงความต้องการที่ หลากหลายและเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ก่อนสอนครูพานักเรียนเล่นเกมร้องเพลงเพื่อละลายพฤติกรรม ของผู้เรียนให้มีความรู้สึกที่ดีต่อเนื้อหาวิชาและครูมีการยกย่องชมเชยนักเรียนที่ให้ความร่วมมือและตั้งใจทำ กิจกรรมในห้องเรียนและยกย่องหน้าเสาธงสำหรับนักเรียนที่มีพฤติกรรมดีซึ่งทั้งหมดนี้เป็นการส่งเสริม ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างครูกับศิษย์

5.ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อการพัฒนา

โรงเรียนก้นทรลักษ์วิทยาคมได้ดำเนินการประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้งเพื่อจะได้ทราบ ถึงปัญหาและสาเหตุและพฤติกรรมของนักเรียนและครูที่ปรึกษายังมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนปีการศึกษาละ 2 ครั้งและยังมีการประสานติดต่อผู้ปกครองอย่างต่อเนื่องเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียน

ตัวชี้วัด ที่ 2 การวางแผนการจัดการเรียนรู้

1.วิเคราะห์ผู้เรียน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา ส32103 ระดับชั้น ม.5 ผู้สอนได้ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลทำให้ทราบถึงความต้องการของผู้เรียนในแต่ละด้านที่แตกต่างกันและทำให้ครูสามารถกำหนดกิจกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน

2.วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้สอนได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางวิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียน วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระ วิเคราะห์ตัวชี้วัด และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.วิเคราะห์ความพร้อมของสื่ออุปกรณ์

ครูมีการสำรวจตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์และสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆว่าพร้อมที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมหรือไม่และการปรับปรุงซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์ที่ชำรุดให้พร้อมที่จะใช้งาน

4.ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นบูรณาการ

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร และออกแบบหน่วยการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผ่านกระบวนการ 3R 4C โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสุจริต โรงเรียนสีขาว เป็นต้น

5.ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นโดยใช้การสอนแบบโครงงาน และมีการปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่นวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา ฯลฯ และให้ผู้เรียนสรุปกิจกรรมจากที่นักเรียนได้ปฏิบัติเป็นผังความคิด เป็นคลิปวิดีโอ เป็นต้น

ตัวชี้วัด ที่ 3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1.จัดกระบวนการเรียนรู้ตามธรรมชาติของแต่ละวิชา

จากวิสัยทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้สามารถอยู่ในสังคมไทยได้อย่างมีความสุขและภูมิใจในความเป็นไทยและได้นำมาจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยผ่านกระบวนการสอนแบบโครงงานคุณธรรมและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ก่อนทำโครงงานระหว่างทำและหลังการทำโครงงานทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ที่แตกต่างและมีความสุขในการเรียน

2.จัดกิจกรรมให้ครบถ้วนตามธรรมชาติวิชาและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเน้น ให้ฝึกทักษะและกระบวนการคิด

จากการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลทำให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลากหลายและแตกต่างกันให้เหมาะสมกับผู้เรียน เช่น การทำโครงงานคุณธรรม กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และมีการร่วมกิจกรรมกับชุมชนเช่นการเดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด ในกระบวนการจัดกิจกรรมเหล่านี้ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความสามารถและความถนัดและทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน

3.จัดกิจกรรมหลากหลายวิธี และเหมาะสมกับผู้เรียน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาสังคมศึกษามีความหลากหลายและแตกต่างกันเพื่อเติมเต็มให้เหมาะสมกับผู้เรียน เช่น การสอนแบบโครงงาน การสอนแบบใช้เพลงคุณธรรม บทบาทสมมุติ ฯลฯ

4. ใช้สื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียน

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ในรายวิชาสังคมศึกษา ส 32103 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เช่น บทเรียนสำเร็จรูป ไลน์ เฟสบุ๊ค วิตีโอ และยังมีการสร้างกลุ่มไลน์ เพื่อประสานและส่งงานในห้องเรียนกลุ่มไลน์ตามยุคสมัย 4G ฯลฯ

5. ใช้เครื่องมือประเมินผลเหมาะสม

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา ส 32103 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้มีการจัดทำแบบประเมินที่สำคัญดังนี้ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน แบบสำรวจ แบบสอบถามก่อน/ระหว่างเรียน/หลังเรียน แบบสะสมผลงาน โดยใช้กระประเมินตามเกณฑ์(Rubrics)

(อ้างอิงภาคผนวก ข หน้า 32)

องค์ประกอบที่ 2 การจัดการชั้นเรียนและการวัดผลประเมินผล ตัวชี้วัดที่ 1 การจัดการชั้นเรียน

1. ติดตามพฤติกรรมของนักเรียนและแก้ไขสถานการณ์ได้เหมาะสม

ข้าพเจ้า ได้มีการติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนโดยมีการเช็คชื่อผ่านโปรแกรม SMSS ในช่วงที่นักเรียนเข้าทำการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาทำให้ทราบถึงพฤติกรรมของผู้เรียนที่ไม่พึงประสงค์และได้กำกับติดตามเพื่อหาวิธีในการแก้ไขปัญหาเป็นรายบุคคลตลอดทั้งยังได้รับข้อมูลจากครูที่ปรึกษาถึงรายละเอียดของผู้เรียนแต่ละบุคคล จากการทำ SDQ ทำให้ทราบถึงพฤติกรรมของผู้เรียนที่ถูกต้องได้ และทำการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาเป็นรายบุคคล

2. จัดชั้นเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

ก่อนที่จะเริ่มมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูและนักเรียนมีการพูดคุยตกลงกติกาในการเข้าใช้ห้องเรียน ในการส่งงานร่วมกัน ทุกคนยอมรับกติกาและกฎระเบียบที่กำหนดขึ้นอย่างเคร่งครัด

3. กำหนดระเบียบวินัยในการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

ก่อนที่จะเริ่มมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูและนักเรียนมีการพูดคุยตกลงกติกาในการเข้าใช้ห้องเรียน ในการส่งงานร่วมกัน ทุกคนยอมรับกติกาและกฎระเบียบที่กำหนดขึ้นอย่างเคร่งครัดทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและสามารถเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

4. สร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้

ในการสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ได้มีการจัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ทั้งสื่อการสอนวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบการสอนให้เพียงพอเช่นเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการสอน ตลอดจนให้นักเรียนได้จัดทำป้ายนิเทศ มุมรักการอ่าน มุมสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

5. มีทักษะในการดึงความสนใจผู้เรียน

ครูมีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถที่จะดึงความสนใจของผู้เรียน โดยการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเช่นการจัดเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ การใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการสอน เรียนรู้ออนไลน์

6. มอบหมายงานตามความสามารถนักเรียน

จากการวิเคราะห์ผู้เรียนทำให้ทราบถึงความต้องการที่แตกต่างและหลากหลายได้มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีมอบหมายงานภาระงานตามความสามารถของผู้เรียนและมีการให้นักเรียนจัดทำผลงาน ชิ้นงานตามความสามารถ ตามความถนัด และจัดให้มีกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

ตัวชี้วัดที่ 2 การจัดบรรยากาศทางกายภาพ

1. จัดสถานที่อำนวยความสะดวกสนองต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

มีการจัดสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เอื้อเพื่อและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน โดยจัดเป็นฐานการเรียนรู้ให้มีทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีการเรียนแบบประจำห้องเรียน และเดินเรียนในบางวิชา โดย ใช้ในห้องเรียนมีสื่อการสอน และอุปกรณ์ที่ทันสมัย ให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดมุม สำหรับให้นักเรียนศึกษาค้นคว้างานในคอมพิวเตอร์ โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ต

2. จัดสื่อ อุปกรณ์ สอดคล้องกับกิจกรรม

ขั้นตอนในการจัดทำสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแยกเป็น 4 ส่วนคือครูเป็นผู้ที่สร้างสื่อขึ้น นักเรียนจัดทำขึ้น สื่อที่มีการจัดสื่อ ครูและนักเรียนจัดทำร่วมกัน

3. จัดแหล่งความรู้สอดคล้องกับกิจกรรมและความสนใจของผู้เรียน

จากกระบวนการวิเคราะห์ผู้เรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ส32103 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่5 ได้มีการส่งเสริมการจัดแหล่งความรู้สำหรับนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลประกอบการ เรียนการสอน ดังนี้ป้ายนิเทศที่มีการปรับเปลี่ยนให้ทันตามยุคสมัยและวันสำคัญต่างๆ การรณรงค์เช่นกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด

4. ฝึกให้นักเรียนรับผิดชอบในการได้มีการกำหนดให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย

ความรับผิดชอบร่วมกัน โดยได้กำหนดเป็นข้อตกลง

มีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้หน้าเรียนรู้และเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้เกิดการเรียนรู้ด้วยตัวเอง มีสื่อเทคโนโลยีใช้ประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีการกำหนดเวลาและระเบียบในการเข้าใช้ห้องเรียน และมีการแบ่งเวรรับผิดชอบในการทำความสะอาดห้องเรียนและในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ทำให้ผู้เรียนเกิดความรักความสามัคคีรู้จักรับผิดชอบและมีระเบียบวินัยในตัวเอง

ตัวชี้วัดที่ 3 การวัดผล ประเมินผล

1. มีการศึกษาเครื่องมือวัดผลประเมินผลด้านการจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสม

มีการศึกษาสืบค้นข้อมูลเครื่องมือวัดผลประเมินผลด้านการจัดการชั้นเรียน เช่น แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ การทำแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน การทำแบบฝึกหัด การทำแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ การทำชิ้นงาน และ ประเมินผลตามสภาพจริง

2. ใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย

ได้มีการกำหนดรูปแบบการวัดผลประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวัดผลการเรียนของนักเรียน โดยใช้รูปแบบวิธีการวัดอย่างหลากหลาย เช่น แบบสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม แบบทดสอบ ประจำหน่วยการเรียนรู้ แบบทดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน การจัดทำรายงานสรุปบทเรียน การจัดทำชิ้นงานตามความถนัดและความสนใจที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียน เช่น แผ่นพับเสริมความรู้

3. นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการในชั้นเรียน

ได้มีวัดผลประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเองเป็นประจำทุกปี โดยการจัดทำเป็นรายงานผลการปฏิบัติงานตนเอง และนำผลจากการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มาพัฒนารูปแบบการสอนใหม่ ๆ เช่น การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย การเรียนรู้ออนไลน์ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต การให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติม และการจัดทำสื่อประกอบการ งานวิจัยที่จำทำขึ้นมีชื่อเรื่องว่าการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่องลักษณะทางภูมิศาสตร์ไทยด้วยวิธีการสอบย่อยทุกสัปดาห์และสอบเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้

4. เผยแพร่ผลการพัฒนาการจัดการชั้นเรียน

มีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในระบบอินเทอร์เน็ตโดยมีการสอนผ่านระบบคอมพิวเตอร์เรียนให้นักเรียนเรียนรู้และส่งผลงานทางอินเทอร์เน็ต โลกกลุ่มห้องเรียน วารสาร อีเมล เฟสบุ๊ค เว็บไซต์โรงเรียนฯลฯ

3. การประเมินตัวชี้วัดร่วม สำหรับครูผู้สอนทุกชั้น/ กลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ/ก่อนประถมศึกษาให้ใช้ตัวชี้วัดร่วมด้านวิชาการ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

1.ผลที่เกิดกับผู้เรียน

1.1ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครบทั้ง 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาาคม ประจำปี 2559

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	124	98	16	10	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	87	54	26	7	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	109	86	12	11	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	73	55	13	10	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	67	43	17	7	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	67	45	15	7	0
รวม	527	381	99	42	0
เฉลี่ยร้อยละ		72.29	18.78	7.96	0.00

ที่มา รายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี 2559 โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาาคม

2.นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นจุดเน้น

ของสถานศึกษา ได้ครบทุกข้อ คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	124	98	16	10	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	87	54	26	7	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	109	86	12	11	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	73	55	13	10	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	67	43	17	7	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	67	45	15	7	0
รวม	527	381	99	42	0
เฉลี่ยร้อยละ		72.29	18.78	7.96	0.00

ที่มา รายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี 2559 โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาาคม

3. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ / ประกาศชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร /เขต/จังหวัด

- พ.ศ.2559 นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับ ม.ปลาย
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559
- พ.ศ.2560 นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับ ม.ปลาย
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
- พ.ศ.2560 นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ระดับ ม.ปลาย
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
- พ.ศ.2560 นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับ ม.ต้น
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
- พ.ศ.2560 นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ระดับ ม.ต้น
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

4. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ / ประกาศชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร /ระดับชาติ/นานาชาติ

ระดับภาค

- พ.ศ.2557 การแข่งขันโครงงานคุณธรรม(สิ่งประดิษฐ์)ได้รับรางวัลเหรียญเงินงานศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 64
- พ.ศ.2558 การแข่งขันมารยาทไทยได้รับรางวัลเหรียญทองงานศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 65

ระดับประเทศ

- พ.ศ.2559 นางสาวอุทัยวรรณ เคารพ นักเรียนชั้น ม.6/1 ได้รับรางวัลนักเรียนแกนนำโรงเรียน
กันทรลักษณ์วิทยาคมที่ปฏิบัติงานส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลความเป็นเลิศระดับประเทศ (Best Practic)

1.2 ผลงาน / ชิ้นงาน / ภาระงาน / ผลการปฏิบัติงาน

นักเรียนทุกคนมีผลงาน / ชิ้นงาน / ภาระงาน / ผลการปฏิบัติงาน ครบถ้วนตามที่ครูกำหนด

- นักเรียนได้จัดทำผลงาน ชิ้นงาน และภาระงาน ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น โครงงานคุณธรรม สื่อการเรียน ผังความคิด หนังสือเล่มเล็ก วีดิโอ ฯลฯ

2.ผลงาน / ชิ้นงาน / ภาระงาน / ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดใน ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

นักเรียนมีผลงาน ชิ้นงาน และภาระงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การเรียนการสอน ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90 เช่น โครงงานคุณธรรม สื่อการเรียน ผังความคิด หนังสือเล่มเล็ก วีดิโอ ฯลฯ

3.ผลงาน / ชิ้นงาน / ภาระงาน / ผลการปฏิบัติงานเกิดจากการปฏิบัติงานของนักเรียนตามหลักสูตรอย่างแท้จริงและได้รับการรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน

นักเรียนมีผลงาน ชิ้นงาน และภาระงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การเรียนการสอน เป็นผลงานที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรการเรียนการสอน และได้รับการรับรองจากผู้บริหาร เช่น โครงงานคุณธรรม สื่อการเรียน ผังความคิด หนังสือเล่มเล็ก วีดิโอ ฯลฯ

1.3 การเผยแพร่ผลงานนักเรียน

1. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน

ที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสในระดับสถานศึกษา

ผลงานที่นักเรียนได้นำเสนอและจัดทำขึ้นเช่นไลน์กลุ่มห้องเรียน วารสาร อีเมล เฟสบุ๊ก เว็บไซต์โรงเรียน ฯลฯ

2. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ระดับเขต

นักเรียนมีการจัดทำโครงคุณธรรมและได้เผยแพร่ผลงานผ่านทางไลน์กลุ่มห้องเรียน วารสาร อีเมล เฟสบุ๊ก เว็บไซต์โรงเรียนฯลฯในระดับโรงเรียน

3. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ระดับภาค

พ.ศ.2557นักเรียนได้นำเสนอการแข่งขันโครงงานคุณธรรม(สิ่งประดิษฐ์)งานศิลปหัตถกรรมระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 64

พ.ศ.2558เข้าร่วมประกวดการแข่งขันมารยาทไทยงานศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 65

4. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ระดับประเทศ

พ.ศ.2559 เข้าร่วมแสดงผลงานศูนย์สถานศึกษาพอเพียงมูลนิธิยุวสถิรคุณได้รับรางวัลนักเรียนแกนนำ โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาเขตที่ปฏิบัติงานส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลความเป็นเลิศระดับประเทศ (Best Practic)

1.4 การได้รับรางวัลยกย่องเชิดชู

1. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน ที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสในระดับสถานศึกษา

พ.ศ.2559 นักเรียน กิจกรรมเพลงคุณธรรมรางวัลเหรียญทอง ระดับ ม.ปลาย ปีการศึกษา 2559

พ.ศ.2560 นักเรียน กิจกรรมเพลงคุณธรรม รางวัลเหรียญทอง ระดับ ม.ปลาย ปีการศึกษา 2560

พ.ศ.2560 นักเรียน กิจกรรมมารยาทไทย รางวัลเหรียญทอง ระดับ ม.ปลาย ปีการศึกษา 2560

พ.ศ.2560 นักเรียน กิจกรรมเพลงคุณธรรม รางวัลเหรียญทอง ระดับ ม.ต้น ปีการศึกษา 2560

พ.ศ.2560 นักเรียน กิจกรรมมารยาทไทย รางวัลเหรียญทอง ระดับ ม.ต้น ปีการศึกษา 2560

2. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ระดับเขต

พ.ศ.2559 นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559

พ.ศ.2560 นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

พ.ศ.2560 นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

พ.ศ.2560 นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

พ.ศ.2560 นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

3. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ระดับภาค

พ.ศ.2557 การแข่งขันโครงงานคุณธรรม(สิ่งประดิษฐ์)งานศิลปหัตถกรรมภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 64

พ.ศ.2558 การแข่งขันมารยาทไทย งานศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 65

4. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ระดับประเทศ

พ.ศ.2559 นางสาวอุทัยวรรณ เคารพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6ได้รับรางวัลนักเรียนแกนนำ โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาเขตที่ปฏิบัติงานส่งผลให้สถานศึกษาได้รับ รางวัลความเป็นเลิศระดับประเทศ (Best Practic)

องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 1 เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลอื่น ๆ

1.พัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	รายการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	สถานที่	แหล่งข้อมูล/ เอกสารอ้างอิง
1	21พ.ย.59	คณะกรรมการดำเนินการสอบ ธรรมสนามหลวง	โรงเรียนกันทรลักษ์ วิทยาคม	- คำสั่ง ร.ร. - รายงานการ ประชุม - รูปภาพ
2	22 ธ.ค.59	คณะกรรมการดำเนินการแปล อักษรถวายความอาลัย	ห้องประชุมโรงเรียน กันทรลักษ์วิทยาคม	- คำสั่ง ร.ร. - รายงานการ ประชุมรูปภาพ
3	4 ธ.ค.60	คณะกรรมการดำเนินงานวันวิงมิ นารารอน ด้านภัยยาเสพติด 5 ธันวาคม 60	วัดพระใหญ่ บ้านจำนน ต.สวนกล้วย อ.กันทรลักษ์	- คำสั่ง ร.ร. - รายงานการ ประชุม - รูปภาพ

2.ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในหน้าที่ ราชการ และส่วนตน

- พ.ศ.2558 เป็นวิทยากรในการอบรม เรื่องการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา ณ โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม

3.น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน /องค์กรภาครัฐและเอกชน ระดับเขต/จังหวัด

- พ.ศ.2560 ได้รับรางวัล MOE AWARDS บุคคลดีเด่นด้านสาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2560

- เป็นวิทยากรให้ความรู้กับคณะครู และโรงเรียนมัธยมบักดอง ต.บักดอง อ.ขุนหาญ ปี 2558

- เป็นครูแกนนำโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคมมีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษาปี 2559

4. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน /องค์กรภาครัฐและเอกชน ระดับชาติ

- พ.ศ.2559 ครูแกนนำได้รับรางวัลนักเรียนแกนนำโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคมที่ปฏิบัติงานส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลความเป็นเลิศระดับประเทศ (Best Practic)ด้านการบูรณาการนำหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(การได้รับการพัฒนา / พัฒนาตนเอง ในรอบ 2 ปี) การได้รับการพัฒนา/พัฒนาตนเองในรอบ 2 ปี

ลำดับ ที่	วัน เดือน ปี	รายการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	สถานที่	แหล่งข้อมูล/ เอกสารอ้างอิง
1	26 มิ.ย.59	คณะกรรมการจัดงานวันต่อต้าน ยาเสพติด	โรงเรียนกันทรลักษ์ วิทยาคม	- คำสั่ง ร.ร. - รายงานการ ประชุม - รูปภาพ

ลำดับ ที่	วัน เดือน ปี	รายการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	สถานที่	แหล่งข้อมูล/ เอกสารอ้างอิง
1	20-21 ส.ค. 59	อบรมค่าย ปปช.สพฐ.น้อย	โรงเรียนกันทรลักษ์ วิทยาคม	- คำสั่ง ร.ร. - รายงานการ ประชุม - รูปภาพ
2	23-24 ก.ย.60	การอบรมการสอนตามแนวจิต ปัญญา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์	- คำสั่ง ร.ร. - รายงานการ ประชุม
3	2-6 พ.ย. 60	คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน มารยาทไทย ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.28	- คำสั่ง ร.ร. - รายงานการ ประชุม
4	4 ธ.ค.60	คณะกรรมการดำเนินงานวิ่งมินิ มาราธอน ด้านภัยยาเสพติด 5 ธันวาคม 60	วัดพระใหญ่ บ้านจำนัน ต.สวนกล้วย	- คำสั่ง ร.ร. - รายงานการ ประชุม
5	26 ธ.ค.59	วิทยากรอบรมโครงการสร้าง จิตสำนึกรักสถาบัน พระมหากษัตริย์	โรงเรียนกันทรลักษ์ วิทยาคม	- คำสั่ง ร.ร. - รายงาน การศึกษา - รูปภาพ

(อ้างอิงภาคผนวก จ หน้า 44)

องค์ประกอบที่ 3 การดำ เนินงาน / ผลงานที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ 1 การนำองค์ความรู้จากการได้รับการพัฒนา หรือการพัฒนาตนเองไปใช้ประโยชน์

1. นำไปพัฒนานักเรียนแบบองค์รวมได้ ความรู้ ทักษะ กระบวนการ และเจตคติ

- นำความรู้เกี่ยวกับเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง โครงงานคุณธรรม รายวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5

2.นำไปใช้บูรณาการ กับหน่วย / เรื่องอื่น ๆ ได้

-การจัดทำโครงงานคุณธรรมเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่นำเอาหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ มาบูรณาการในการจัดทำโครงงาน ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นผู้ที่มี ความรู้ ความสามารถ คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน ใฝ่เรียนรู้ และมีความสามัคคี ซึ่ง ตรง กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสามารถที่จะบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้กับ หน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดทำโครงงาน กลุ่มสาระ การ เรียนรู้สังคมศึกษา เป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้นำความรู้ในเนื้อหา

มาประยุกต์ใช้และบูรณาการออกแบบความรู้ที่เป็นระบบและสร้างสรรค์ผลงานผ่านกระบวนการในการ ทำงานเป็นกลุ่ม

3.นำไปใช้บูรณาการกับรายวิชาอื่น ๆ ได้

- ในกระบวนการจัดทำโครงงานคุณธรรม เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาความคิดของผู้เรียนผู้เรียน ที่ มุ่ง ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เหมาะสมกับ การปลูกฝังให้

นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติและตรงตามความมุ่งหวังของหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข จึงสามารถที่จะนำไปบูรณาการกับกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทุกวิชา และยังสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็น อย่างดี

-การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดทำโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้นำความรู้ในเนื้อหา

มาประยุกต์ใช้และบูรณาการออกแบบความรู้ที่เป็นระบบและสร้างสรรค์ผลงานผ่านกระบวนการในการทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถนำไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆได้

4.นำไปใช้เป็นต้นแบบเผยแพร่ขยายผลได้

- ในกระบวนการจัดทำโครงงานคุณธรรม โดยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดทำโครงงานคุณธรรม เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาความคิดของผู้เรียนผู้เรียน ที่มุ่ง ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เหมาะสมกับ การปลูกฝังให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ และตรงตามความมุ่งหวังของหลักสูตรการจัดการ เรียนการสอนที่มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข จึงสามารถที่จะนำไปเผยแพร่ผลงานการบูรณาการกระบวนการในการคิดกับกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทุกวิชา และยังสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็น อย่างดี

5.เชื่อมโยง / นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- ในกระบวนการจัดทำโครงงานคุณธรรม โดยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดทำโครงงานคุณธรรม เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาความคิดของผู้เรียนผู้เรียน ที่มุ่ง ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เหมาะสมกับ จึงสามารถที่จะนำไปเผยแพร่ผลงานการบูรณาการกระบวนการในการคิดกับกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทุกวิชา และยังสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็น อย่างดี

ตัวชี้วัดที่ 2 การแก้ปัญหา /การพัฒนาผู้เรียน

1.การแก้ปัญหา / พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ได้มีการจัดทำงานวิจัยชื่อว่า เรื่องว่าการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่องลักษณะทางภูมิศาสตร์ไทยด้วยวิธีการสอบย่อยทุกสัปดาห์และสอบเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา ซึ่งเป็นรายวิชาที่มีความยากทำให้ส่งผลให้นักเรียนที่มี ความรู้ความสามารถในระดับต่ำ ไม่สามารถที่จะพัฒนานตนเองให้ผ่านการวัดผลประเมินผลได้ ดังนั้นในกระบวนการ แก้ปัญหานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ในรายวิชาสังคมศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะมนการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลให้การวัดผล ผ่านเกณฑ์การประเมิน จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนซ่อมเสริม นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะรายวิชาสังคมศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 นำมาใช้เป็นกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน สามารถที่จะพัฒนาผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

2.การแก้ปัญหา / พัฒนาผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรมทางการเรียนการสอน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ได้มีการจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะทางสังคมศึกษา ในรายวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการนำไปใช้ในการแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีนักเรียนยังไม่สามารถที่เรียนได้อย่างเข้าใจ และสามารถแก้ปัญหาในแบบทดสอบหรือ แบบฝึกหัดได้ ด้วยการจัดเป็นกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมรายวิชาสังคมศึกษา มกระบวนการจัดทำสื่อออนไลน์ ผ่านกระบวนการ PDCA ในการทำสื่อออนไลน์เพื่อพัฒนาผู้เรียน P คือมีการวิเคราะห์ผู้เรียนและจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน D คือการลงมือทำตามแผนที่วางไว้ C คือการตรวจสอบกระบวนการขั้นตอนในการทำงาน A คือทบทวนวิเคราะห์ปรับปรุงแก้ไขการจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์

3.การแก้ปัญหา / โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่5รายวิชาสังคมศึกษา ส32103ผู้สอนได้ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนคัดกรองนักเรียนรายบุคคลและมีการประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) รวมทั้งได้บูรณาการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคลจัดกลุ่มผู้เรียนซึ่งข้อมูลได้จากครูที่ปรึกษาเพื่อ ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

ขั้นตอนการประสานงานและช่วยเหลือนักเรียน

- ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาและส่งเสริมนักเรียน
- จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อแจ้งแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่แตกต่างหลากหลายให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน
- สรุปประเมินผลการปฏิบัติงานการช่วยเหลือนักเรียนเพื่อหาแนวทางแก้ไขและส่งเสริมต่อไป

(อ้างอิงภาคผนวก ฉ หน้า 47)



ภาคผนวก

(อ่างอิงภาคผนวก ก)

ข้อมูลส่วนตัว

ตัวชี้วัด

- 1.ดำรงตำแหน่ง ครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง
- 2.ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน
- 3.เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน
- 4.มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม
- 5.มีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 6.ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

(อ่างอิงภาคผนวก ข)

ตัวชี้วัดเฉพาะการบริหารจัดการชั้นเรียน

องค์ประกอบที่ 1 คุณลักษณะของครูและการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัด

1. คุณลักษณะของครู
2. การวางแผน
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

(อ้างอิงภาคผนวก ค)

ตัวชี้วัดเฉพาะการบริหารจัดการชั้นเรียน

องค์ประกอบที่ 2 การจัดการชั้นเรียน และการวัดและประเมินผล
ตัวชี้วัด

1. การจัด การชั้นเรียน
2. การจัดบรรยากาศทางกายภาพ
3. การวัดผลประเมินผล

(อ่างอิงภาคผนวก ง)
ตัวชี้วัดวัดรวมการบริหารจัดการชั้นเรียน
องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน
ตัวชี้วัด

1. ด้าน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
2. ผลงาน / ชิ้นงาน / ภาระงาน / ผลการปฏิบัติงาน
3. การเผยแพร่ ผลงานนักเรียน
4. การได้รับรางวัล / ยกย่องเชิดชู

(อ่างอิงภาคผนวก จ)
ตัวชี้วัดวัดรวมการบริหารจัดการชั้นเรียน
องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง
ตัวชี้วัด

- 1.เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลอื่น ๆ
- 2.พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(อ้างอิงภาคผนวก จ)

ตัวชี้วัดวัดรวมการบริหารจัดการชั้นเรียน

องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน / ผลงานที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัด

- 1.การนำองค์ความรู้จากการได้รับการพัฒนา หรือการพัฒนาตนเองไปใช้ ประโยชน์
- 2.การแก้ปัญหา /การพัฒนาผู้เรียน



การจัดบรรยากาศในห้องเรียน





เป็นวิทยากรในการอบรมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา ณ โรงเรียนมัธยมโพนค้อ



สื่อการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา

ภาคเรียนที่ 1-2 / 60



ช่องทางในการเผยแพร่ผลงาน





ผลงานนักเรียน/โครงการโลกสวยด้วยมือเรา





การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน งานระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน

