

แบบประวัติและผลงาน “*ครูดีในดวงใจ*” ครั้งที่ ๑๖

## คำนำ

แบบเสนอผลงาน “ครูดีในดวงใจ” เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้คณะกรรมการประเมินตามเกณฑ์ ครูดีในดวงใจ จะได้ทราบข้อมูล ความรู้ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้ได้รับการประเมินในด้านต่าง ๆ แบบเสนอเล่มนี้ประกอบด้วยส่วนสำคัญดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว ฯลฯ

ส่วนที่ ๒ พฤติกรรมและเหตุผลที่เสนอให้ได้รับการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ”

ส่วนที่ ๓ ผลงานที่สำคัญ

หวังว่าแบบเสนอผลงานเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการประเมินและผู้อ่านได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณผู้อำนวยความสะดวกสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและชุมชน ที่ให้ความร่วมมือ ทำให้แบบเสนอผลงานนี้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย



นายโกวิท วันศรี  
ครู โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาาคม

## แบบประวัติและผลงาน “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๖

### คำนิยม

ภูมิใจที่ฉันได้เกิดมาทำงานเป็นคุณครูฉันได้มีโอกาสเดินทางไปสอนในโรงเรียนเล็กๆประจำตำบล ที่อยู่ห่างไกลความเจริญเด็กๆอาศัยอยู่กับตาและยาย ฯลฯ ทำให้ฉันเห็นว่าต่างกับสภาพสังคมที่ฉันอยู่ ฉันนึกและคิดในใจ ณ ชุมชนแห่งนี้น่าจะเป็นบทเรียนที่ดีสำหรับชีวิตว่าเราน่าจะทำประโยชน์อะไรได้บ้างให้กับอนาคตของชาติบ้านเมืองโดยคำที่เด็กๆมักเรียกฉันเป็นประจำเป็นภาษาถิ่นว่า ลูกครู (คุณครู) ซึ่งเป็นคำที่ไพเราะที่สุดในชีวิตของฉัน

ครูที่มาบรรจุอยู่ที่นี่นั้น นับว่าเป็นผู้เสียสละอย่างแท้จริง เสียสละความสะดวกสบาย ความเป็นอยู่ที่ต้องเดินทางไปไกลกว่าจะได้กลับบ้าน บางคนมาจากจังหวัดโยธยา ร้อยเอ็ด และบางคนก็อยู่ในจังหวัดมหาสารคาม แต่มันไกลกันมากทีเดียวเหมือนอยู่คนละประเทศเลยก็ว่าได้ สำหรับฉันแล้วการได้ทำตามอุดมการณ์ถือว่าภาคภูมิใจที่สุดถึงแม้ฉันไม่ได้ไปอยู่ที่นั่นตลอดก็ตามแต่ทุกที่ที่ฉันมีโอกาสฉันพร้อมที่จะอาสา และพร้อมที่จะทำในสิ่งที่ตนรัก เพราะฉันเลือกแล้วอาชีพครูและฉันจะเป็นแบบอย่างที่ดี ฉันจะสร้างคนให้เป็นคนดี มีคุณภาพให้ได้ และแล้ววันนี้ฉันก็ต้องพักเอาแรงหลังจากออกเดินเยี่ยมบ้านเด็กในหมู่บ้าน สิ่งที่ได้กลับมาคือ ภาพรอยยิ้มของเด็กๆที่ฉันรู้สึกได้ว่าพวกเขาดีใจที่ได้พบฉัน ครูที่นี้เข้ากับฉันได้ดี เพียงแต่รู้ว่าก่อนหน้านี้ฉันจะเดินทางไปสอนที่นั่นเพื่อนร่วมงานก็ยินดี และชื่นชมในความตั้งใจของฉัน ถึงแม้ฉันจะเหนื่อยกับกิจกรรมที่ทำในแต่ละวันแต่ฉันจะกลับบ้านและเตรียมการสอนในแต่ละวันและทบทวนการทำหน้าที่ของตนเองก่อนไปสอนในวันถัดไป เพราะฉันตั้งใจแล้วและต้องทำให้ได้..

ความสะดวกสบายมันเป็นเพียงแค่สิ่งที่เราสร้างขึ้นเพื่อให้ทัดเทียมกัน แต่ความสุขคืออยู่ภายในจิตใจของเราต่างหาก เป็นเพราะฉันถูกปลูกฝังมาให้ใช้ชีวิตอย่างติดดินมากกว่า สบายก็ได้ ลำบากก็ไม่เป็นไร ถ้าเรารู้จักพอเพียง อยู่ตามอัตภาพได้นั้นแหละดี ฉันจะสร้างคนความดี คนจริงใจ คนซื่อสัตย์ คนเสียสละ ให้เกิดขึ้นในดวงใจดวงน้อยๆของเด็กๆต่อไป สิ่งที่ได้กล่าวมาเบื้องต้นนั้นคือบุคคลที่มีชื่อว่า คุณครูโกวิท วันศรี คือครูดีในดวงใจของเด็กๆ



นายเหวิน ชินบุตร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

แบบประวัติและผลงาน “*ครูดีในดวงใจ*” ครั้งที่ ๑๖

สารบัญ

|           |                                                                     |      |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|------|
| เรื่อง    | แบบเสนอชื่อเพื่อขอรับรางวัล “ ครูดีในดวงใจ”                         | หน้า |
| ส่วนที่ ๑ | ข้อมูลส่วนตัว ฯลฯ                                                   | ๔    |
| ส่วนที่ ๒ | พฤติกรรมและเหตุผลที่เสนอให้ได้รับการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” | ๕    |
| ส่วนที่ ๓ | ผลงานที่สำคัญ                                                       | ๓๘   |
| ภาคผนวก   |                                                                     | ๕๑   |

\*\*\*\*\*



๑. ชื่อ นายไกรวิธ นามสกุล วันศรี
๒. เกิดวันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๑ อายุ ๔๐ ปี
๓. บรรจุวันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๑
๓. วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต ( ศษ.ม ) สาขาการบริหารการศึกษา  
สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๔. ตำแหน่งปัจจุบัน ครู ค.ศ.๒ โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาาคม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ ๔ (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย )
๕. สถานศึกษาที่ทำงานปัจจุบัน โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต ๒๘ ตำบลสังเม็ก อำเภอกันทรลักษณ์  
จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ ๓๓๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๘๗ ๒๔๙๔๘๔๖  
โทรศัพท์มือถือ ๐๘๗ ๒๔๙๔๘๔๖
๖. ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวกที่สุด  
บ้านเลขที่ ๒๗ หมู่ที่ ๖ บ้านผือเก่า ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ  
รหัสไปรษณีย์ ๓๓๑๑๐ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๗ ๒๔๙๔๘๔๖



| Form 1042-S (2011)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                      |  |            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|--|------------|--|
| Name of the foreign person                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Country or territory |  | U.S. TIN   |  |
| [Name]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | [Country]            |  | [U.S. TIN] |  |
| <p>Check one box describing the type of income reported on this form:</p> <p><input type="checkbox"/> Dividends, capital gains, and other income from a corporation</p> <p><input type="checkbox"/> Interest, dividends, capital gains, and other income from a trust, estate, or other entity</p> <p><input type="checkbox"/> Other income</p> |  |                      |  |            |  |
| Name of the U.S. payor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Country or territory |  | U.S. TIN   |  |
| [Name]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | [Country]            |  | [U.S. TIN] |  |
| <p>Check one box describing the type of income reported on this form:</p> <p><input type="checkbox"/> Dividends, capital gains, and other income from a corporation</p> <p><input type="checkbox"/> Interest, dividends, capital gains, and other income from a trust, estate, or other entity</p> <p><input type="checkbox"/> Other income</p> |  |                      |  |            |  |
| Name of the foreign person                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Country or territory |  | U.S. TIN   |  |
| [Name]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | [Country]            |  | [U.S. TIN] |  |
| <p>Check one box describing the type of income reported on this form:</p> <p><input type="checkbox"/> Dividends, capital gains, and other income from a corporation</p> <p><input type="checkbox"/> Interest, dividends, capital gains, and other income from a trust, estate, or other entity</p> <p><input type="checkbox"/> Other income</p> |  |                      |  |            |  |

[illegible]

## ตอนที่ ๒ พฤติกรรมและเหตุผลที่เสนอให้ได้รับการสรรหาและคัดเลือกในโครงการ “ครูดีในดวงใจ”

### ๑.จิตวิญญาณความเป็นครู

ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อตนเอง นักเรียน  
ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ดังนี้

๑.เป็นผู้เสียสละเวลาส่วนตัวอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม จากการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่  
ข้าพเจ้าได้ประพฤติปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบวินัยของทางราชการทั้งใน  
ด้านการแต่งกายที่เหมาะสมกับกาลเทศะ มีความซื่อสัตย์สุจริตในวิชาชีพ มีความตรงต่อเวลา มา  
ปฏิบัติราชการก่อนเวลาและกลับหลังเวลาราชการ อุทิศตนและเสียสละเวลาให้กับทางราชการอย่าง  
เต็มที่ มีความอดทน อดกลั้นต่อความเหนื่อยยากขณะปฏิบัติราชการ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมุ่งมั่นทำ  
ประโยชน์เพื่อส่วนรวม ไม่นำเวลาราชการไปทำประโยชน์ส่วนตัว มีความรักสามัคคีในองค์กร มี  
ความละเอียดและเกรงกลัวต่อการทำชั่ว ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ มีระเบียบวินัย  
เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงานและนักเรียน

๒. การรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การปฏิบัติตามกฎหมาย  
ระเบียบแบบแผนทางราชการ

ข้าพเจ้าได้ศึกษากฎหมายการศึกษา พระราชบัญญัติทางการศึกษาและบทบาทหน้าที่ทาง  
ราชการของครู ในหมวดที่ว่าด้วยวินัยทางราชการ จนเข้าใจ และได้ปฏิบัติตามในรักษาและเสริมสร้าง  
วินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ระเบียบทางราชการอย่างเคร่งครัด ใน  
การสอนที่ต้องปฏิบัติตามการสอนอย่างเต็มความสามารถ การรักษาระเบียบวินัยในการมาและกลับใน  
การปฏิบัติราชการที่ตรงเวลา การปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด และให้ความร่วมมือ  
ในการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการรักษาและเสริมสร้างวินัยในโรงเรียนทุกครั้ง และปฏิบัติตามอยู่ในหลัก  
พุทธศาสนา การมีคุณธรรม จริยธรรม ต่อเพื่อนร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๓. การตรงต่อเวลา การอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าปฏิบัติตามและยึดกฎระเบียบทางราชการในเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ที่ต้องตรงต่อเวลา  
อุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ ไม่ละทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุอันควร โดยการมาปฏิบัติราชการอย่าง  
ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ อุทิศเวลาให้กับทางราชการหลังจากหมดเวลาราชการ เพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ที่  
ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมอย่างเต็มเวลา  
เต็มความสามารถโดยไม่เอาเวลาราชการไปหาผลประโยชน์หรือทำธุรกิจส่วนตัว หากได้รับมอบหมาย  
จากผู้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติหน้าที่ใด ๆ ข้าพเจ้าก็จะรับผิดชอบและทำให้เสร็จแม้งานนั้นต้องนำไปทำ  
ต่อที่บ้านหรืออยู่ปฏิบัติหน้าที่นอกเวลาราชการ หรือได้รับคำสั่งให้ทำงานในวันเสาร์ – อาทิตย์  
ข้าพเจ้าก็ไม่เคยหลีกเลี่ยงต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

#### ๔. ความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการและไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน

ข้าพเจ้าปฏิบัติงานตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบงานในหน้าที่การสอน และงานหน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากงานราชการ ไม่เอาเวลาราชการไปหาประโยชน์ส่วนตัว รักษาสิทธิ ผลประโยชน์ทางราชการของโรงเรียน ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตไม่แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ

#### ๕. การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กรและชุมชน

ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมและให้ความช่วยเหลือกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน ตลอดกิจกรรมที่สำคัญของหน่วยงานราชการ องค์กรและชุมชนที่อยู่ใกล้เคียง อย่างสม่ำเสมอ ด้วยความเต็มใจ ร่วมมือในการประสานส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะด้วยความจริงใจ นอกจากนี้ยังช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานในการทำผลงานทางวิชาการ การนำความรู้ที่พัฒนาตนเองมาเผยแพร่ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษา คำแนะนำแก่เพื่อนครู อย่างกัลยาณมิตรทุกครั้งที่มีโอกาสทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ด้วยความเต็มใจ บริสุทธิ์ใจ และนำผลงาน การค้นคว้าไปเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อผู้สนใจทั่วไปหรือผู้ร่วมประกอบวิชาชีพได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้

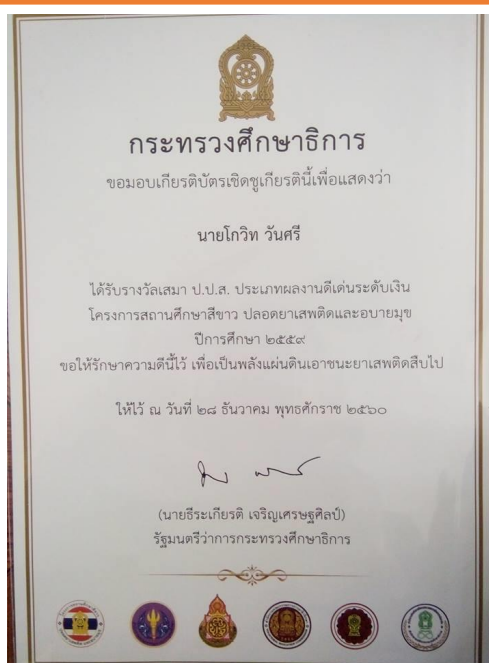
แบบประวัติและผลงาน “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๖

มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบและการเยี่ยมบ้านนักเรียน/การประชุมผู้ปกครองนักเรียน/การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/การรณรงค์แก้ไขปัญหายาเสพติด ฯลฯ



แบบประวัติและผลงาน “**ครูดีในดวงใจ**” ครั้งที่ ๑๖

การประพุดิปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี



แบบประวัติและผลงาน “*ครูดีในดวงใจ*” ครั้งที่ ๑๖

การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี



รางวัลโรงเรียนศีล ๕ ปี ๖๐



รางวัล OBEC A WARD ปี ๖๐



รางวัลเสมา ป.ป.ส.ปี ๕๙



ได้รับรางวัลครูดีศรี กลค.จากการเลือกของคณะครูและนักเรียน ปี ๖๑

แบบประวัติและผลงาน “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๖

การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี



คณะครูและนักเรียน โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคมร่วมกิจกรรมจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ



ร่วมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทยร่วมกับชุมชน(ประเพณีลอยกระทง)

## ๒.ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.กิจกรรมที่ทำร่วมการอบรมและการร่วมกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๐

| ลำดับ<br>ที่ | วัน เดือน<br>ปี | รายการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติ                                            | สถานที่                                    | แหล่งข้อมูล/<br>เอกสารอ้างอิง                      |
|--------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ๑            | ๑๑พ.ค.๖๐        | ประชุมผู้ปกครองนักเรียน<br>ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๐                        | หอประชุม<br>โรงเรียนกันทรลักษ์<br>วิทยาเขต | - คำสั่ง ร.ร.<br>- รูปภาพ                          |
| ๒            | ส.ค. ๖๐         | การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน                                            | บ้านนักเรียน                               | - คำสั่ง ร.ร.<br>- รูปภาพ                          |
| ๓            | ๒๓-๒๔<br>ก.ย.๖๐ | การอบรมการสอนตามแนวคิด<br>ปัญญา                                     | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>สุรินทร์              | - คำสั่ง ร.ร.<br>- รายงานการ<br>ประชุม<br>- รูปภาพ |
| ๔            | ๒-๖ พ.ย.<br>๖๐  | คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน<br>มารยาทไทย ระดับเขตพื้นที่<br>การศึกษา | สพม.๒๘                                     | - คำสั่ง ร.ร.<br>- รายงานการ<br>ประชุม<br>- รูปภาพ |

## ๒.ครูมีความตั้งใจและเต็มใจในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะมีความสุขนั้นจะต้องเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูผู้สอนกับนักเรียนครูมีการครูจะต้องมีเทคนิคในการจัดกิจกรรมจากการวิเคราะห์ผู้เรียนทำให้ทราบถึงความต้องการที่หลากหลายและเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ก่อนสอนครูพานักเรียนเล่นเกมร้องเพลงเพื่อละลายพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีความรู้สึกที่ดีต่อเนื้อหาวิชาและครูมีการยกย่องชมเชยนักเรียนที่ให้ความร่วมมือและตั้งใจทำกิจกรรมในห้องเรียนและยกย่องหน้าเสาธงสำหรับนักเรียนที่มีพฤติกรรมดีซึ่งทั้งหมดนี้เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างครูกับศิษย์และมีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อการพัฒนา โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาเขตได้ดำเนินการประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้งเพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาและสาเหตุและพฤติกรรมของนักเรียนและครูที่ปรึกษาจะมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนปีการศึกษาละ ๒ ครั้งและยังมีการประสานติดต่อผู้ปกครองอย่างต่อเนื่องเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียน

## ๓.การวางแผนการจัดการเรียนรู้

## ๑.วิเคราะห์ผู้เรียน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา ส๓๒๑๐๓ ระดับชั้น ม.๕ ผู้สอนได้ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลทำให้ทราบถึงความต้องการของผู้เรียนในแต่ละด้านที่แตกต่างกันและทำให้ครูสามารถกำหนดกิจกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน

## ๒.วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้สอนได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางวิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียน วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระ วิเคราะห์ตัวชี้วัด และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## ๓.วิเคราะห์ความพร้อมของสื่ออุปกรณ์

ครูมีการสำรวจตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์และสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆว่าพร้อมที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมหรือไม่และการปรับปรุงซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์ที่ชำรุดให้พร้อมที่จะใช้งาน

## ๔.ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นบูรณาการ

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร และออกแบบหน่วยการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผ่านกระบวนการ ๓R ๔C โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสุจริต โรงเรียนสีขาว เป็นต้น

## ๕.ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นโดยใช้การสอนแบบโครงงาน และมีการปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่นวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา ฯลฯ และให้ผู้เรียนสรุปกิจกรรมจากที่นักเรียนได้ปฏิบัติเป็นผังความคิด เป็นคลิปวิดีโอ เป็นต้น

## ๖.จัดกระบวนการเรียนรู้ตามธรรมชาติของแต่ละวิชา

จากวิสัยทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมโรงเรียนกันทรลักษณ์ วิทยาเขต ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้สามารถอยู่ในสังคมไทยได้อย่างมีความสุขและภูมิใจในความเป็นไทยและได้นำมาจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผ่านกระบวนการสอนแบบโครงงานคุณธรรมและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ก่อนทำโครงงานระหว่างทำและหลังการทำโครงงานทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ที่แตกต่างและมีความสุขในการเรียน

## ๗.จัดกิจกรรมให้ครบถ้วนตามธรรมชาติวิชาและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเน้น ฝึกทักษะและกระบวนการคิด

จากการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลทำให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลากหลายและแตกต่างให้เหมาะสมกับผู้เรียน เช่น การทำโครงงานคุณธรรม กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และมีการร่วมกิจกรรมกับชุมชนเช่นการเดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด ในกระบวนการจัดกิจกรรมเหล่านี้ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความสามารถและความถนัดและทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน

## ๘.จัดกิจกรรมหลากหลายวิธี และเหมาะสมกับผู้เรียน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาสังคมศึกษามีความหลากหลายและแตกต่างเพื่อเติมเต็มให้เหมาะสมกับผู้เรียน เช่น การสอนแบบโครงงาน การสอนแบบใช้เพลงคุณธรรม บทบาทสมมุติ ฯลฯ

### ๙. ใช้สื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียน

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ในรายวิชาสังคมศึกษา ส ๓๒๑๐๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เช่น บทเรียนสำเร็จรูป ไลน์ เฟสบุ๊ก วิดีโอ และยังมี การสร้างกลุ่มไลน์เพื่อประสานและส่งงานในห้องเรียนกลุ่มไลน์ตามยุคสมัย ๔G ฯลฯ

### ๑๐. ใช้เครื่องมือประเมินผลเหมาะสม

ในการจัดกิจกรรมการเรียนสอนในรายวิชาสังคมศึกษา ส ๓๒๑๐๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ได้มีการจัดทำแบบประเมินที่สำคัญดังนี้ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน แบบสำรวจ แบบสอบถามก่อน/ระหว่างเรียน/หลังเรียน แบบสะสมผลงาน โดยใช้กระประเมินตามเกณฑ์(Rubrics)

### ๑๑. ติดตามพฤติกรรมของนักเรียนและแก้ไขสถานการณ์ได้เหมาะสม

ข้าพเจ้า ได้มีการติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนโดยมีการเช็คชื่อผ่านโปรแกรม SMSS ในช่วงที่นักเรียนเข้าทำการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาทำให้ทราบถึงพฤติกรรมของผู้เรียนที่ไม่พึงประสงค์ และได้กำกับติดตามเพื่อหาวิธีในการแก้ไขปัญหาเป็นรายบุคคลตลอดทั้งยังได้รับข้อมูลจากครูที่ปรึกษาถึงรายละเอียดของผู้เรียนแต่ละบุคคล จากการทำ SDQ ทำให้ทราบถึงพฤติกรรมของผู้เรียนที่ถูกต้องได้ และทำการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาเป็นรายบุคคล

### ๑๒. จัดชั้นเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

ก่อนที่จะเริ่มมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูและนักเรียนมีการพูดคุยตกลงกติกาในการเข้าใช้ห้องเรียน ในการส่งงานร่วมกัน ทุกคนยอมรับกติกาและกฎระเบียบที่กำหนดขึ้นอย่างเคร่งครัด

### ๑๓. กำหนดระเบียบวินัยในการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

ก่อนที่จะเริ่มมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูและนักเรียนมีการพูดคุยตกลงกติกาในการเข้าใช้ห้องเรียน ในการส่งงานร่วมกัน ทุกคนยอมรับกติกาและกฎระเบียบที่กำหนดขึ้นอย่างเคร่งครัดทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและสามารถเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

### ๑๔. สร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้

ในการสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ได้มีการจัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ทั้งสื่อการสอนวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบการสอนให้เพียงพอเช่น เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการสอน ตลอดจนให้นักเรียนได้จัดทำป้ายนิเทศ มุมรักการอ่าน มุมสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

### ๑๕. มีทักษะในการดึงความสนใจผู้เรียน

ครูมีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถที่จะดึงดูความสนใจของผู้เรียนโดยการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเช่นการจัดเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ การใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการสอน เรียนรู้ออนไลน์

### ๑๖.มอบหมายงานตามความสามารถนักเรียน

จากการวิเคราะห์ผู้เรียนทำให้ทราบถึงความต้องการที่แตกต่างและหลากหลายได้มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีมอบหมายงานภาระงานตามความสามารถของผู้เรียน และมีการให้นักเรียนจัดทำผลงาน ชิ้นงานตามความสามารถ ตามความถนัด และจัดให้มีกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

### ๑๗.จัดสถานที่อำนวยความสะดวกสนองต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

มีการจัดสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เอื้อเพื่อและอำนวยความสะดวก

ความสะดวกแก่ผู้เรียน โดยจัดเป็นฐานการเรียนรู้ให้มีทั้ง ๘ กลุ่มสาระ มีการเรียนแบบประจำห้องเรียน และเดินเรียนในบางวิชา โดย ใช้ในห้องเรียนมีสื่อการสอน และอุปกรณ์ที่ทันสมัย ให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดมุม สำหรับให้นักเรียนศึกษาค้นคว้างานในคอมพิวเตอร์ โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ต

### ๑๘.จัดสื่อ อุปกรณ์ สอดคล้องกับกิจกรรม

ขั้นตอนในการจัดทำสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแยกเป็น ๔ ส่วนคือครูเป็นผู้ที่สร้างสื่อขึ้น นักเรียนจัดทำขึ้น สื่อที่มีการจัดสื่อ ครูและนักเรียนจัดทำร่วมกัน

### ๑๙.จัดแหล่งความรู้สอดคล้องกับกิจกรรมและความสนใจของผู้เรียน

จากกระบวนการวิเคราะห์ผู้เรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ส๓๒๑๐๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๕ ได้มีการส่งเสริมการจัดแหล่งความรู้สำหรับนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลประกอบการเรียนการสอน ดังนั้นฝ่ายนิเทศที่มีการปรับเปลี่ยนให้ทันตามยุคสมัยและวันสำคัญต่างๆ การรณรงค์เช่นกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด

### ๒๐.ฝึกให้นักเรียนรับผิดชอบในการได้มีการกำหนดให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย

ความรับผิดชอบร่วมกัน โดยได้กำหนดเป็นข้อตกลง

มีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้นักเรียนรู้และเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้ด้วยตัวเอง มีสื่อเทคโนโลยีใช้ประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีการกำหนดเวลาและระเบียบในการเข้าใช้ห้องเรียน และมีการแบ่งเวรรับผิดชอบในการทำความสะดวกในห้องเรียนและในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ทำให้นักเรียนเกิดความรักความสามัคคีรู้จักรับผิดชอบและมีระเบียบวินัยในตัวเอง

### ๒๑.มีการศึกษาเครื่องมือวัดผลประเมินผลด้านการจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสม

มีการศึกษาสืบค้นข้อมูลเครื่องมือวัดผลประเมินผลด้านการจัดการชั้นเรียน เช่น แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ การทำแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน การทำแบบฝึกหัด การทำแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ การทำชิ้นงาน และ ประเมินผลตามสภาพจริง

### ๒๒.ใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย

ได้มีการกำหนดรูปแบบการวัดผลประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวัดผลการเรียนของนักเรียน โดยใช้รูปแบบวิธีการวัดอย่างหลากหลาย เช่น แบบสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม แบบทดสอบ ประจำหน่วยการเรียนรู้ แบบทดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน การจัดทำ

รายงานสรุปบทเรียน การจัดทำชิ้นงานตามความถนัดและความสนใจที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียน เช่น แผ่นพับเสริมความรู้

### ๒๓. นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการในชั้นเรียน

ได้มีวัดผลประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเองเป็นประจำทุกปี โดยการจัดทำเป็นรายงานผลการปฏิบัติงานตนเอง และนำผลจากการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มาพัฒนารูปแบบการสอนใหม่ ๆ เช่น การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย การเรียนรู้ออนไลน์ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต การให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติม และการจัดทำสื่อประกอบการ งานวิจัยที่จัดทำขึ้นมีชื่อเรื่องว่าการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ด้วยวิธีการสอบย่อยทุกสัปดาห์และสอบเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้

### ๒๔. เผยแพร่ผลการพัฒนาการจัดการชั้นเรียน

มีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในระบบอินเทอร์เน็ตโดยมีการสอนผ่านระบบคอมพิวเตอร์เรียนให้นักเรียนเรียนรู้และส่งผลงานทางอินเทอร์เน็ต ไลน์กลุ่มห้องเรียน วารสาร อีเมล เฟสบุ๊ก เว็บไซต์โรงเรียนฯลฯ

๒๕. การแก้ปัญหา / พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ได้มีการจัดทำงานวิจัยชื่อว่า เรื่องว่าการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ด้วยวิธีการสอบย่อยทุกสัปดาห์และสอบเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา ซึ่งเป็นรายวิชาที่มีความยากทำให้ส่งผลให้นักเรียนที่มี ความรู้ความสามารถในระดับต่ำ ไม่สามารถที่จะพัฒนาตนเองให้ผ่านการวัดผลประเมินผลได้ ดังนั้นในกระบวนการแก้ปัญหานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ในรายวิชาสังคมศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลให้การวัดผล ผ่านเกณฑ์การประเมิน จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนซ่อมเสริม นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยใช้ แบบฝึกเสริมทักษะรายวิชาสังคมศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ นำมาใช้เป็นกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน สามารถที่จะพัฒนาผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

### ๒๖. การแก้ปัญหา / พัฒนาผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรมทางการเรียนการสอน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ได้มีการจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะทางสังคมศึกษา ใน รายวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการนำไปใช้ในการแก้ปัญหาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่มีนักเรียนยังไม่สามารถที่เรียนได้อย่างเข้าใจ และสามารถแก้ปัญหาในแบบทดสอบหรือ แบบฝึกหัดได้ ด้วยการจัดเป็นกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมรายวิชาสังคมศึกษา มกระบวนการจัดทำสื่อออนไลน์ ผ่านกระบวนการ PDCA ในการทำสื่อออนไลน์เพื่อพัฒนาผู้เรียน P คือมีการวิเคราะห์ผู้เรียนและจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน D คือการลงมือทำตามแผนที่วางไว้ C คือการตรวจสอบกระบวนการขั้นตอนในการทำงาน A คือทบทวนวิเคราะห์ปรับปรุงแก้ไขการจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์

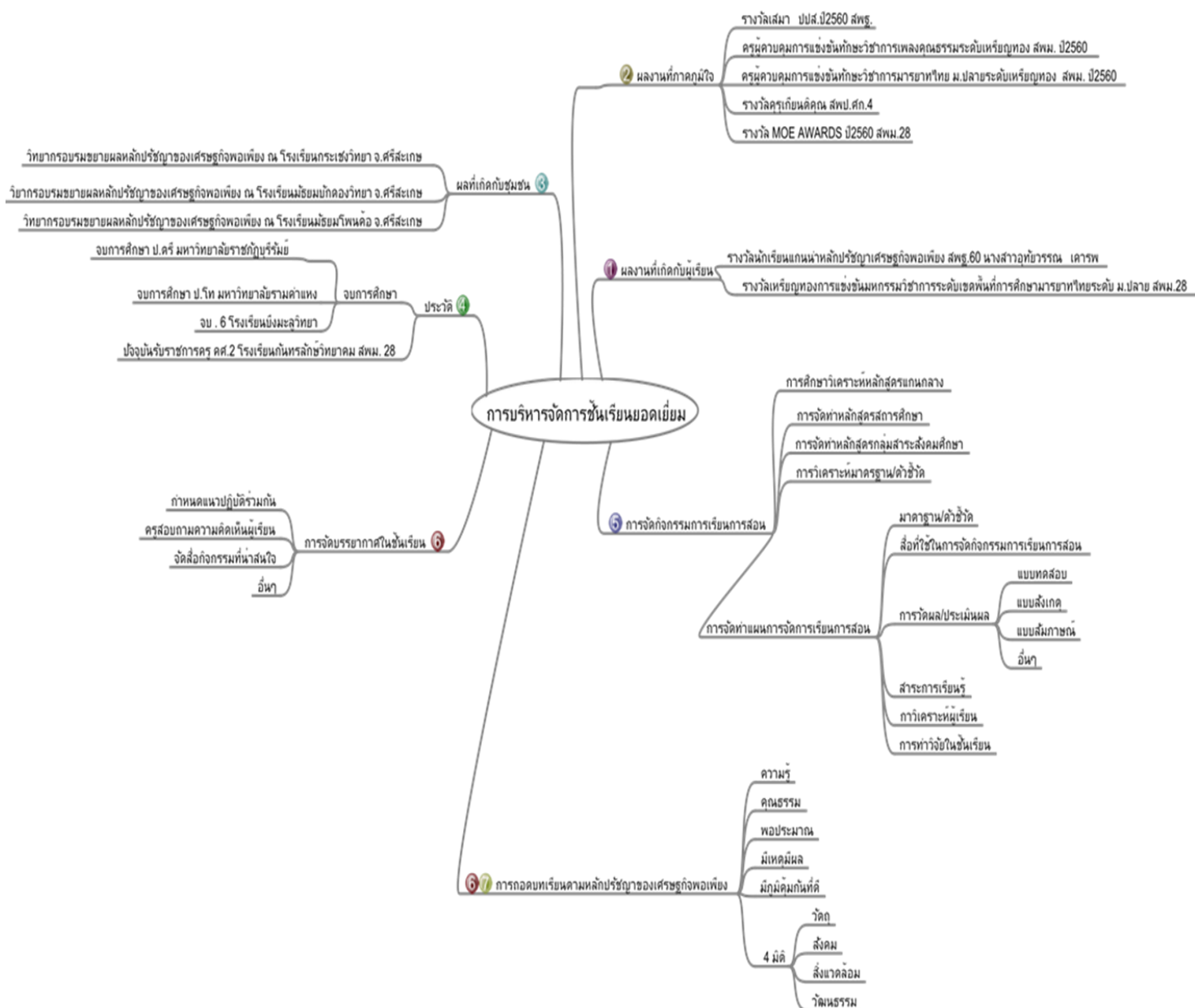
## ๒๗. การแก้ปัญหา / โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

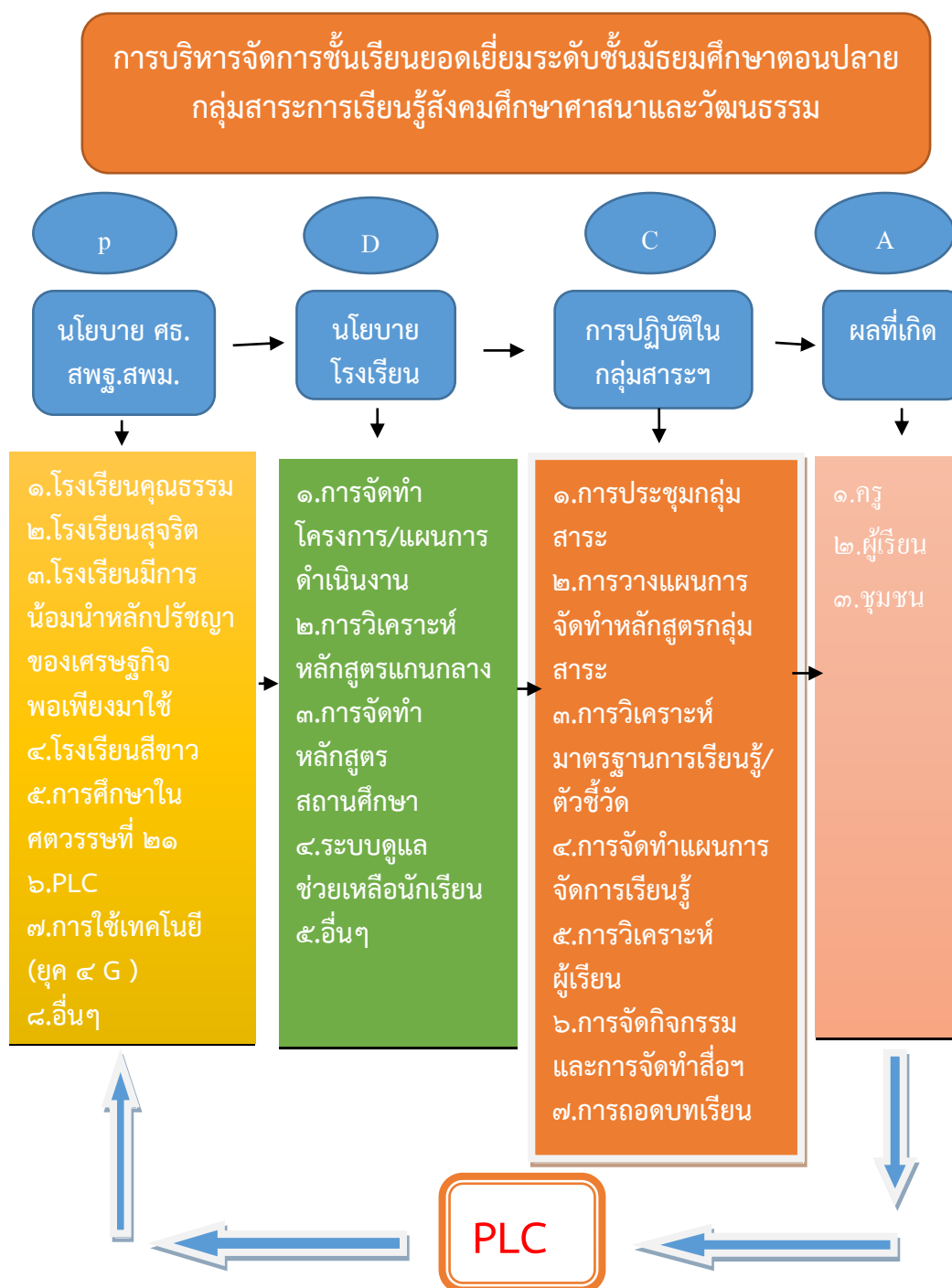
ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ รายวิชาสังคมศึกษา ๓๒๐๓ ผู้สอนได้ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนคัดกรองนักเรียนรายบุคคลและมีการประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) รวมทั้งได้บูรณาการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคลจัดกลุ่มผู้เรียนซึ่งข้อมูลได้จากครูที่ปรึกษาเพื่อออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

## ๒๘. ขั้นตอนการประสานงานและช่วยเหลือนักเรียน

- ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาและส่งเสริมนักเรียน
- จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อแจ้งแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่แตกต่างหลากหลายให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน
- สรุปประเมินผลการปฏิบัติงานการช่วยเหลือนักเรียนเพื่อหาแนวทางแก้ไขและส่งเสริมต่อไป

## ๒.ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน





แบบประวัติและผลงาน “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๖



การจัดบรรยากาศในห้องเรียน



แบบประวัติและผลงาน “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๖



เป็นวิทยากรในการอบรมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา ณ โรงเรียนมัธยมโพ้นค้อ

แบบประวัติและผลงาน “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๖



สื่อการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา  
ภาคเรียนที่ ๑-๒ / ๖๐



สื่อการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕  
ภาคเรียนที่ ๑/๖๐

## ช่องทางในการเผยแพร่ผลงาน



แบบประวัติและผลงาน “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๖



ผลงานนักเรียน/โครงการโลกสวยด้วยมือเรา



แบบประวัติและผลงาน “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๖



การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน งานระบบดูแล  
ช่วยเหลือนักเรียน



### ๓. การใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

๑. เป็นผู้เสียสละเวลาส่วนตัวอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม จากการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ ข้าพเจ้าได้ประพฤติปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบวินัยของทางราชการทั้งในด้านการแต่งกายที่เหมาะสมกับกาลเทศะ มีความซื่อสัตย์สุจริตในวิชาชีพ มีความตรงต่อเวลา มาปฏิบัติราชการก่อนเวลาและกลับหลังเวลาราชการ อุทิศตนและเสียสละเวลาให้กับทางราชการอย่างเต็มที่ มีความอดทน อดกลั้นต่อความเหนื่อยยากขณะปฏิบัติราชการ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมุ่งมั่นทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ไม่นำเวลาราชการไปทำประโยชน์ส่วนตัว มีความรักสามัคคีในองค์กร มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการทำชั่ว ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ มีระเบียบวินัยเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงานและนักเรียน

๒. การรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบแบบแผนทางราชการ

ข้าพเจ้าได้ศึกษากฎหมายการศึกษา พระราชบัญญัติทางการศึกษาและบทบาทหน้าที่ทางราชการของครู ในหมวดที่ว่าด้วยวินัยทางราชการ จนเข้าใจ และได้ปฏิบัติตนในรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ระเบียบทางราชการอย่างเคร่งครัด ในการสอนที่ต้องปฏิบัติตามการสอนอย่างเต็มความสามารถ การรักษาระเบียบวินัยในการมาและกลับในการปฏิบัติราชการที่ตรงเวลา การปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการรักษาและเสริมสร้างวินัยในโรงเรียนทุกครั้ง และปฏิบัติตนอยู่ในหลักพุทธศาสนา การมีคุณธรรม จริยธรรม ต่อเพื่อนร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๓. การตรงต่อเวลา การอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนและยึดกฎระเบียบทางราชการในเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ที่ต้องตรงต่อเวลา อุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ ไม่ละทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุอันควร โดยการมาปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ อุทิศเวลาให้กับทางราชการหลังจากหมดเวลาราชการ เพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมอย่างเต็มเวลาเต็มความสามารถโดยไม่เอาเวลาราชการไปหาผลประโยชน์หรือทำธุรกิจส่วนตัว หากได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติหน้าที่ใด ๆ ข้าพเจ้าก็จะรับผิดชอบและทำให้เสร็จแม้งานนั้นต้องนำไปทำต่อที่บ้านหรืออยู่ปฏิบัติหน้าที่นอกเวลาราชการ หรือได้รับคำสั่งให้ทำงานในวันเสาร์ – อาทิตย์ ข้าพเจ้าก็ไม่เคยหลีกเลี่ยงต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๔. ความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการและไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน

ข้าพเจ้าปฏิบัติงานตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบงานในหน้าที่การสอน และงานหน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากงานราชการ ไม่เอาเวลาราชการไปหาประโยชน์ส่วนตัว รักษาสิทธิ ผลประโยชน์ทางราชการของโรงเรียน ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตไม่แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ

๕. การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กรและชุมชน

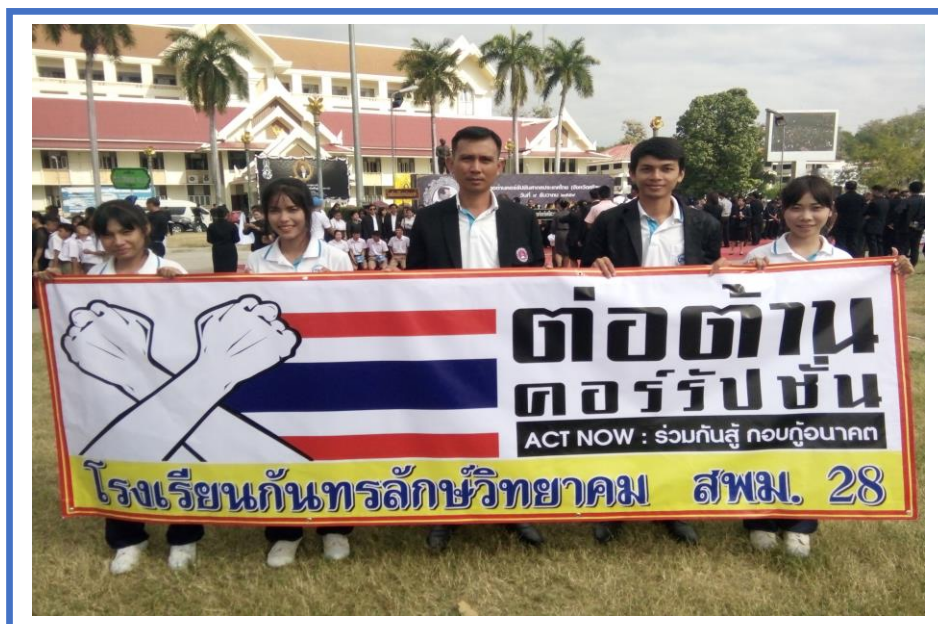
ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมและให้ความช่วยเหลือกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน ตลอดกิจกรรมที่สำคัญของหน่วยงานราชการ องค์กรและชุมชนที่อยู่ใกล้เคียง อย่างสม่ำเสมอ ด้วยความเต็มใจ ร่วม

## แบบประวัติและผลงาน “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๖

ในการประสานส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะด้วยความจริงใจ นอกจากนั้นยังช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานในการทำผลงานทางวิชาการ การนำความรู้ที่พัฒนาตนเองมาเผยแพร่ให้ความช่วยเหลือคำปรึกษา คำแนะนำแก่เพื่อนครู อย่างกัลยาณมิตรทุกครั้งที่มีโอกาสทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ด้วยความเต็มใจ บริสุทธิ์ใจ และนำผลงาน การค้นคว้าไปเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อผู้สนใจทั่วไปหรือผู้ร่วมประกอบวิชาชีพได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้

แบบประวัติและผลงาน “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๖

### การใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน



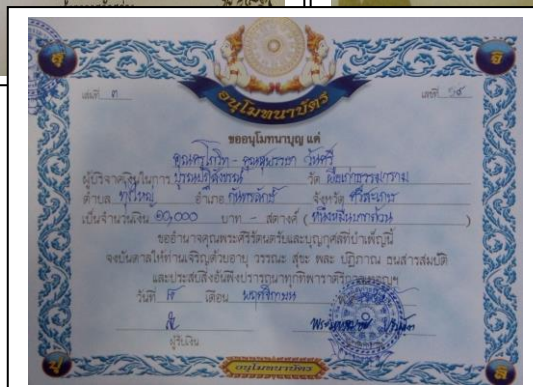
เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริตปี ๒๕๖๐



เป็นวิทยากรอบรมเรื่องการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แบบประวัติและผลงาน “**ครูดีในดวงใจ**” ครั้งที่ ๑๖

### การใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน



## ๔.การประเมินผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่

## ๑.แสดงผลการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน ส ๓๒๑๐๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาคเรียนที่ ๒

| ระดับผลการเรียน | จำนวนนักเรียน |       | รวม | ร้อยละ | ค่าเฉลี่ยรวม    |
|-----------------|---------------|-------|-----|--------|-----------------|
|                 | ม.๕/๑         | ม.๕/๒ |     |        |                 |
| ๔               | ๑๙            | ๒๖    | ๔๕  | ๖๘.๑๘  | ผลการเรียนระดับ |
| ๓.๕             | ๕             | -     | ๕   | ๗.๕๗   | ๒.๐ ขึ้นไป      |
| ๓               | ๖             | ๑     | ๗   | ๑๐.๖๐  | ร้อยละ ๙๕.๔๕    |
| ๒.๕             | ๒             | -     | ๒   | ๔.๕๔   |                 |
| ๒               | ๒             | ๒     | ๔   | ๑.๙๒   |                 |
| ๑.๕             | -             | -     | -   | ๑.๙๒   |                 |
| ๑.๐             | -             | -     | -   | -      |                 |
| ๐               | -             | ๓     | ๓   | -      |                 |
| ร               | -             | -     | -   | -      |                 |
| มส              | -             | -     | ๒   | ๔.๕๔   |                 |
| รวม             | ๓๔            | ๓๒    | ๖๖  | ๑๐๐    |                 |

ที่มา : ทะเบียนวัดผลและประเมินผล

## ๒.แสดงผลการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน ส ๓๒๑๐๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาคเรียนที่ ๒

| ระดับผลการเรียน | จำนวนนักเรียน |       | รวม | ร้อยละ | ค่าเฉลี่ยรวม    |
|-----------------|---------------|-------|-----|--------|-----------------|
|                 | ม.๖/๑         | ม.๖/๒ |     |        |                 |
| ๔               | ๓๓            | ๑๐    | ๔๓  | ๖๔.๑๗  | ผลการเรียนระดับ |
| ๓.๕             | ๒             | ๖     | ๘   | ๑๑.๙๔  | ๒.๐ ขึ้นไป      |
| ๓               | ๒             | ๘     | ๑๐  | ๑๐.๖๐  | ร้อยละ ๙๗.๐๑    |
| ๒.๕             | -             | ๒     | ๒   | ๑๔.๙๒  |                 |
| ๒               | -             | ๒     | ๒   | ๑๔.๙๒  |                 |
| ๑.๕             | -             | ๑     | ๑   | ๑.๔๙   |                 |
| ๑.๐             | -             | -     | -   | -      |                 |
| ๐               | -             | -     | -   | -      |                 |
| ร               | -             | -     | -   | -      |                 |
| มส              | -             | -     | -   | -      |                 |
| รวม             | ๓๗            | ๓๐    | ๖๗  | ๑๐๐    |                 |

ที่มา : ทะเบียนวัดผลและประเมินผล

แบบประวัติและผลงาน “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๖

๓.แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิชาสังคม ส ๓๓๑๐๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐  
ภาคเรียนที่ ๒

| ที่ | รหัสรายวิชา           | จำนวน | ระดับคะแนน |           |           |            |
|-----|-----------------------|-------|------------|-----------|-----------|------------|
|     |                       |       | ๓=ดีเยี่ยม | ๒=ดี      | ๑=ผ่าน    | ๐= ไม่ผ่าน |
| ๑   | ส ๓๓๑๐๒<br>สังคมศึกษา | คน    | คน/ร้อยละ  | คน/ร้อยละ | คน/ร้อยละ | คน/ร้อยละ  |
|     | ๖/๑                   | ๓๗    | ๓๗         | -         | -         | -          |
|     | ๖/๒                   | ๓๐    | ๒๙         | ๑         | -         | -          |
|     | รวม                   | ๖๗    | ๖๖         | ๑         | -         | -          |
|     | ร้อยละ                | ๑๐๐   | ๙๘.๕๐      | ๑.๔๙      | -         | -          |

๔.แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิชาสังคม ส ๓๒๑๐๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐  
ภาคเรียนที่ ๒

| ที่ | รหัสรายวิชา           | จำนวน | ระดับคะแนน |           |           |            |
|-----|-----------------------|-------|------------|-----------|-----------|------------|
|     |                       |       | ๓=ดีเยี่ยม | ๒=ดี      | ๑=ผ่าน    | ๐= ไม่ผ่าน |
| ๑   | ส ๓๒๑๐๓<br>สังคมศึกษา | คน    | คน/ร้อยละ  | คน/ร้อยละ | คน/ร้อยละ | คน/ร้อยละ  |
|     | ๕/๑                   | ๓๔    | ๓๒         | ๒         | -         | -          |
|     | ๕/๒                   | ๓๒    | ๒๙         | -         | ๓         | -          |
|     | รวม                   | ๖๖    | ๖๑         | ๒         | ๓         | -          |
|     | ร้อยละ                | ๑๐๐   | ๙๒.๔๒      | ๓.๐๓      | ๔.๕๔      | -          |

ที่มา รายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐ โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาคม

**ผลงานครู**

มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับ ซึ่งผลงานต้องสะท้อนคุณภาพองค์กร

**พ.ศ.๒๕๕๘** รางวัล “ครูสอนดีเด่น” ประจำปี ๒๕๕๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาเขต ๒๘

**พ.ศ.๒๕๕๘** ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ระดับ  
ม.ปลายงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

**พ.ศ.๒๕๕๘** รางวัล “ครูสอนดีเด่น” ประจำปี ๒๕๕๘จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาเขต ๒๘

**พ.ศ.๒๕๕๘** รางวัล “ครูเกียรติคุณ ” ประจำปี ๒๕๕๘ จากคุรุสภาสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

**พ.ศ.๒๕๕๙** ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับ ม.  
ปลายงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

**พ.ศ.๒๕๕๙** รางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข ” ประจำปี ๒๕๕๙ จากสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

**พ.ศ.๒๕๕๙** รางวัล “เสมา ปปส. ” ประจำปี ๒๕๕๙ จากสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

**พ.ศ.๒๕๖๐** ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับ ม.  
ปลายงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

**พ.ศ.๒๕๖๐** ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ระดับ ม.  
ปลายงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

**พ.ศ.๒๕๖๐** ได้รับรางวัล MOE AWARDS บุคคลดีเด่นด้านสาขาหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียง(สพฐ.)

**พ.ศ.๒๕๖๑** ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติการประกวด OBE AWARDS ด้านการ  
บริหารจัดการศึกษาระดับชั้น ม.ปลายกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (สพฐ.)

**พ.ศ.๒๕๖๑** ได้รับรางวัลเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติดีเด่น (สพฐ.) ด้านการดูแล  
ช่วยเหลือนักเรียน

**พ.ศ.๒๕๖๑** ได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๑๖ ระดับกระทรวงในวันที่ ๑๖ มกราคม  
๒๕๖๒ ระดับ (สพฐ.)

ผลงานนักเรียน

นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ / ประกาศชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร /เขต/จังหวัด

พ.ศ.๒๕๕๙ นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

พ.ศ.๒๕๖๐ นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

พ.ศ.๒๕๖๐ นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

พ.ศ.๒๕๖๐ นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

พ.ศ.๒๕๖๐ นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ / ประกาศชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร /ระดับชาติ/นานาชาติ

พ.ศ.๒๕๕๗ การแข่งขันโครงงานคุณธรรม(สิ่งประดิษฐ์)ได้รับรางวัลเหรียญเงินงานศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ ๖๔

พ.ศ.๒๕๕๘ การแข่งขันมารยาทไทยได้รับรางวัลเหรียญทองงานศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ ๖๕ ระดับประเทศ

พ.ศ.๒๕๕๙ นางสาวอุทัยวรรณ เคารพ นักเรียนชั้น ม.๖/๑ ได้รับรางวัลนักเรียนแกนนำโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาเขตที่ปฏิบัติงานส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลความเป็นเลิศระดับประเทศ (Best Practic

แบบประวัติและผลงาน “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๖

การประเมินผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่

ผลงานครู



แบบประวัติและผลงาน “*ครูดีในดวงใจ*” ครั้งที่ ๑๖

### การประเมินผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่



แบบประวัติและผลงาน “*ครูดีในดวงใจ*” ครั้งที่ ๑๖

ผลงานนักเรียน



แบบประวัติและผลงาน “ครูในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๖

ผลงานนักเรียน



แบบประวัติและผลงาน “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๖

ผลงานนักเรียน





### ตอนที่ ๓ ผลงานที่สำคัญโดยย่อ เพื่อนำไปจัดพิมพ์ในหนังสือ “ครูดีในดวงใจ”

**ชื่อผลงาน** ชุดการสอนเรื่องอาณาจักรอยุธยา วิชาประวัติศาสตร์ ๔ รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

**ชื่อ** นายโกวิท นามสกุล วันศรี

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘

โทรศัพท์ ๐๘๗ ๒๔๙๔๘๔๖ มือถือ ๐๘๗ ๒๔๙๔๘๔๖

**อุดมคติในการทำงาน** คิดดี พูดดี ทำดี

นักเรียนโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ ร้อยละ ๘๐ เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา อยู่ในถิ่นทุรกันดาร มีความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม จึงเป็นแรงบันดาลใจอยากดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ทัดเทียมกับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ ด้วยการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น พยายาม เสียสละ อุทิศเวลา อบรม สั่งสอน ประสิทธิ์ประสาท ความรู้ให้แก่ศิษย์ สร้างเสริมความรู้ ทักษะนิสัยให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างเต็มกำลังความสามารถ จากการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พบว่า มีผลการเรียนเฉลี่ยค่อนข้างต่ำ ผู้เรียนขาดความกระตือรือร้น และไม่ค่อยสนใจในการเรียน ดังนั้นครูผู้สอนในฐานะหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ประชุมปรึกษาร่วมกับบุคลากรในกลุ่มสาระเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น ด้วยการสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาด้วยรูปแบบชุดการสอนเรื่องอาณาจักรอยุธยา วิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชุดการสอนเรื่องอาณาจักรอยุธยาเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาประวัติศาสตร์ ๔ รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๔ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เรื่องอาณาจักรอยุธยาชุดการสอนเล่มนี้ เป็นเล่มที่ ๑ เรื่อง การสถาปนากรุงศรีอยุธยา มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นชุดการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด ตลอดจนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุค ๔ G ผ่านโทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์ โลกออนไลน์ ได้ลงมือปฏิบัติโดยที่นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าบทเรียนจากใบความรู้ ได้ลงมือปฏิบัติจริงช่วยให้นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ทั้งด้านการเรียน และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ขณะเดียวกันก็ยิ่งทำให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน และมีความสุขในการเรียนรู้หวังว่าชุดการสอนเล่มนี้ คงเอื้อประโยชน์แก่นักเรียน ครูผู้สอน และผู้ที่สนใจได้เป็นอย่างดี

แบบประวัติและผลงาน “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๖

**สรุปประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน**

นักเรียนมีความสนใจ เอาใจใส่ และมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น ลดปัญหาผลการเรียน ๐, ร , มส และ มผ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**ข้อคิดเห็นเพื่อการพัฒนาการศึกษา**

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ต้องได้รับความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน หน่วยงานราชการทั้งภาครัฐและเอกชน

ลงชื่อ



ผู้ให้ข้อมูล

( นายโกวิท วันศรี )

ครูโรงเรียนกันทรลักษวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้รับรอง

( นายเทวิน ชินบุตร )

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษวิทยาคม

**บทสรุปจากนักเรียน**

ครูโกวิท วันศรี เป็นครูที่สอนดีมีเทคนิคในการสอน มีการเตรียมการสอนทุกครั้ง มีการวิเคราะห์นักเรียนก่อนทำการสอนแต่ละเรื่องก่อน เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ของนักเรียน เป็นผู้ที่มีแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน โดยการแต่งกายเรียบร้อย พูดจาสุภาพ มีระเบียบวินัย มีความเสียสละ โดยบางครั้งมีการสอนเสริมเป็นพิเศษให้กับนักเรียนที่เรียนไม่ทัน ทำให้นักเรียนทุกคนรักและเคารพ

ลงชื่อ

นางนิศา พงาม

นักเรียน ชั้น ม.๕/๑

( นางสาวณานิศา พงาม )

**บทสรุปจากเพื่อนครู**

ครูโกวิท วันศรี เป็นคนมีน้ำใจ มีความเสียสละ ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานความพอเพียง มีคุณธรรมประจำใจตนในการดำเนินชีวิตและการทำงาน มีความวิริยะอุตสาหะไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากในการปฏิบัติหน้าที่ของครู แม้งานนั้นจะอยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกลออกไปจากตัวอำเภอมากแค่ไหน ถ้าลูกศิษย์มีความเดือดร้อนก็พร้อมที่จะไปเยี่ยมเยียนให้ความช่วยเหลือตลอด ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีจนเป็นที่รักของลูกศิษย์ เพื่อร่วมงานและชุมชน

ลงชื่อ



( นายศิษฏ์ฐิกันต์ โพธิ์ชา )

ครูโรงเรียนกันทรลักษวิทยาคม

แบบประวัติและผลงาน “*ครูดีในดวงใจ*” ครั้งที่ ๑๖

บทสรุปจากผู้ปกครอง

ครูโกวิท วันศรี เป็นครูที่เอาใจใส่ต่อนักเรียน “ ยอดเยี่ยม ” ทั้งกวาดชั้นความประพฤติ นักเรียน ผลการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้ผู้ปกครองวางใจให้ครูท่านนี้เป็นตัวอย่างครูที่ดี สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ ครูดีในดวงใจ ” เป็นบุคลากรครูที่ได้รับคำชมเชยจากคณะผู้ปกครองทุกคน ข้าพเจ้าในฐานะผู้ปกครองนักเรียนชั้น ม.๒/๓ ขอรับรองครูท่านนี้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนผู้ปกครอง และชุมชน

ลงชื่อ

*นางสาว  
นางสาวศรี นนทิพัทธ์*

ผู้ปกครอง

ครู คือ ผู้เสียสละที่ทุ่มเทกายใจ เพื่อ  
ให้ศิษย์ได้รับการศึกษาและคุณภาพชีวิตที่ดี  
พร้อมเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพต่อประเทศ  
อดทนไขว่คว้าหาความรู้ สืบค้นในไอ้ตัวตำรา  
หันขวับในไอ้ตัวเหล็กกล้า อดทนแต่ไม่อดทนแด่ตัวข้า  
จะก็คำพูดก็คำนิยาม ก็แต่ลมปากที่ลอยผ่านมา  
แล้วลอยผ่านไป

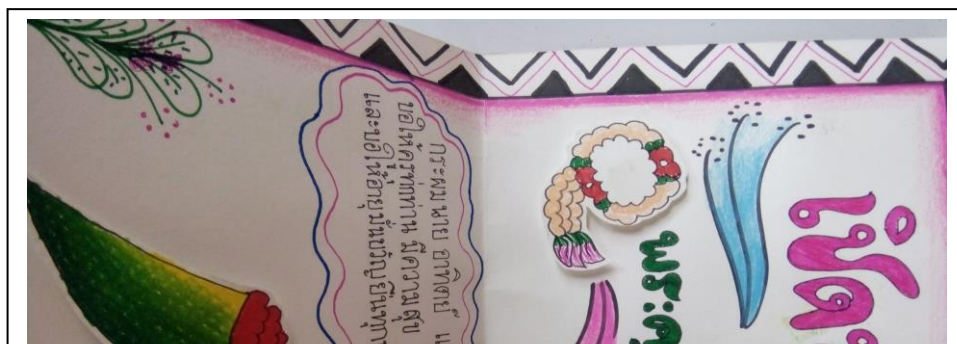
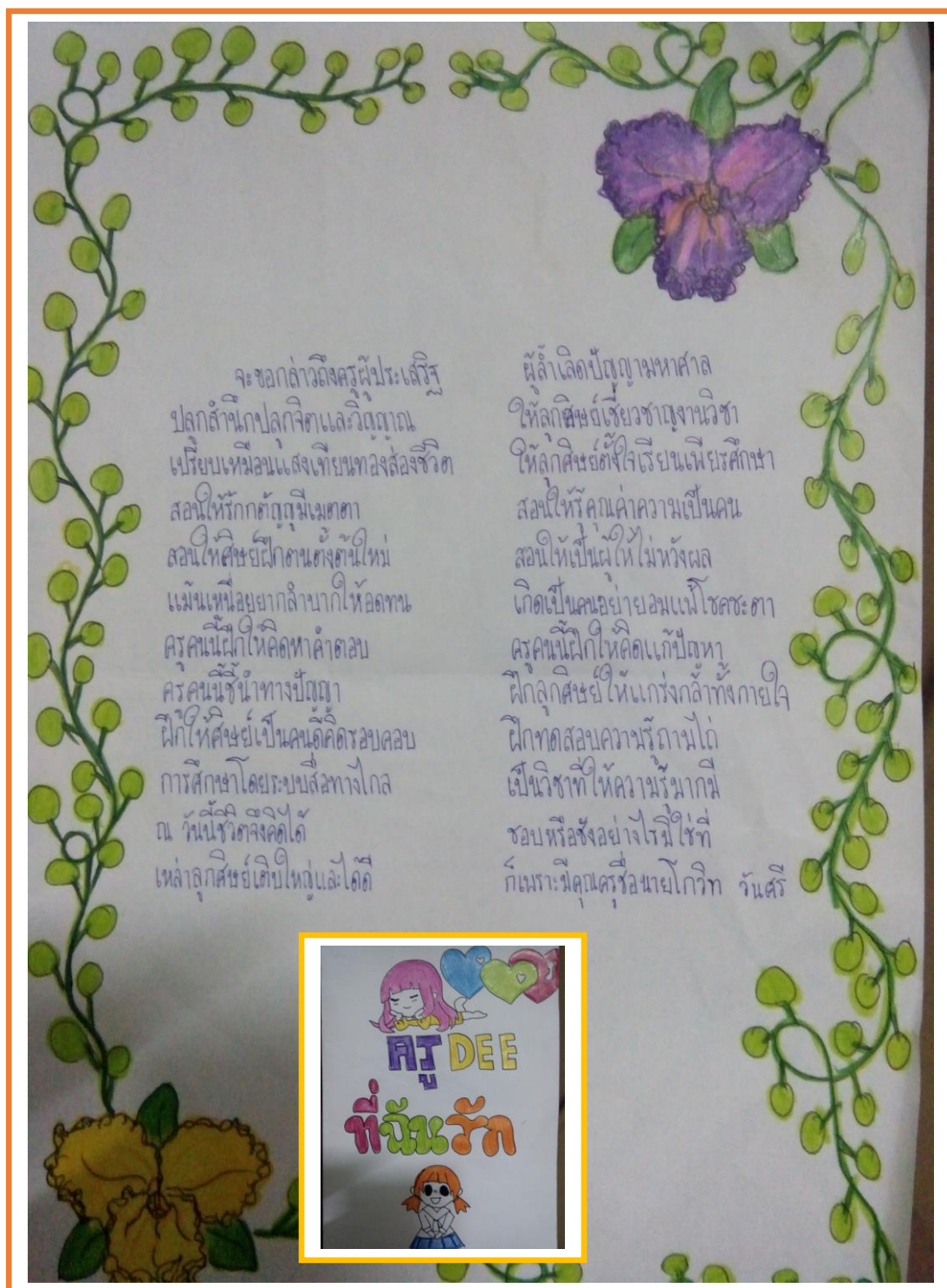
ถึง (คุณครูโกวิท วันศรี) ขอบบดินต์ สำหรับคำ แนะนำ  
ดีๆ จากคุณคุณครูที่คอยชี้แนะ แนะนำให้ลูกศิษย์ ก็แต่สื่อ  
อื่นๆ คอยชักชวน ดมรมลอสวน ดมชี้แนะ นานักถึงคนต่าง  
คือแม้ว่าวันครูจะไกล แต่คุณครูก็ไกลแต่อา มีสาร และ  
ครูก็สอนให้ศิษย์ยืนด้วยลำแข้งตัวเอง ไม่เกาะคนอื่นกิน  
และ สอนให้เขาปรับตัวให้ทันกับยุคสมัย สอนให้มีความ  
ละเอียด และ สอนให้มีความรู้ อดทน อดทน อดทน ไม่ย่อท้อ  
และ สอนให้เขาเป็นคนดี คนเก่ง คนมีคุณธรรมมาก ๆ นะ

หนูจะตั้งใจเรียนและ ทำตามสิ่งที่สอนให้สำเร็จค่า

จาก Kanokwan khandee M. 611

ความสงสัย คุณครูโกวิท จันทน์กมลบุตรพัก  
 แอร์!!! (ในอีกครูอื่นได้ 555+)  
 ตอนนั้นคุณครูโกวิทได้สอน สำนักรับทุกอย่าง ของโกวิท  
 เคยส่งเกินคุณครูเคยมีไว้ดูเวลาที่ดูไฟทรมานใน  
 ของครู... แล้วเวลาที่ดูส่วไฟทรมานที่มันไม่ได้ขอมัน  
 ก็ขอมันไว้ดูคุณครูโกวิทได้ สำนักรับทุกสิ่ง  
 ทุกอย่าง  
 ทว่าที่สัปดาห์ก่อนคุณครูได้ส่งนั้นมันไฟทรมาน  
 ไฟส่วไฟที่มันในทอมมันดี ทว่าเคยไฟทรมาน  
 เวลาที่ท้อ เวลาที่พอกันหมดก็กลัวใจ ดอยพุดกมลคุณครูดี  
 ของพอกันไฟดีในไม่ผิดไปในทุกที่  
 ของคุณครูได้ สำนักรับทุกสิ่งทุกอย่างที่ดูเคยทำไฟ  
 พอกันคุณครู ของคุณครูเคยทอน... นี่ที่เรียนไฟ  
 ของคุณครูเคยสอนเคยสอนในเวลาที่พอกันทำผิด  
 ของคุณครูได้ สำนักรับทุกสิ่ง  
 รักคุณครู...

By น.ส. ศศิธรรัตน์ โสภ





ได้รับคัดเลือกจากคณะครู ผู้บริหาร และนักเรียนให้ได้รับรางวัล ครูดีศรี ก.ล.ค. ปีการศึกษา ๒๕๖๑



ศิษย์เก่า



ศิษย์เก่า



ครู



นักเรียน

ใช้คิวอาร์โค้ดในไลน์โทรศัพท์ทั้งในการดู คลิป วิดีโอ

แบบประวัติและผลงาน “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๖

ภาคผนวก