



แบบเสนอชื่อเพื่อขอรับรางวัล “พระพหูสบัติ”
ประเภทครูผู้เสียสละด้านการศึกษา ประจำปี 2561
ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.



นายโกวิท วันศรี
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

ตำบลสังเม็ก อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 28
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





คำนำ

แบบเสนอผลงาน “พระพลหัตสบดี” ประเภท ครูผู้เสียสละด้านการศึกษา เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้คณะกรรมการประเมินครูผู้เสียสละด้านการศึกษาใช้เป็นคู่มือในการประเมินครูที่ได้รับการเสนอชื่อเข้าประกวดครูผู้เสียสละด้านการศึกษา จะได้ทราบข้อมูล ความรู้ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้ได้รับการประเมินในด้านต่าง ๆ

แบบเสนอเล่มนี้ประกอบด้วยส่วนสำคัญดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เสนอชื่อเป็นส่วนที่เกี่ยวกับผู้เสนอชื่อ ฯลฯ

ส่วนที่ 2 ประวัติ และผลงานของผู้ได้รับการเสนอชื่อ เป็นส่วนที่ผู้ได้รับการเสนอชื่อกรอกข้อมูลของตนเองให้กรรมการประเมินทราบ

ส่วนที่ 3 เอกสารอ้างอิง เป็นส่วนที่เกี่ยวกับเอกสารที่สามารถนำมาอ้างอิงเกี่ยวกับผลงาน สิ่งที่ได้มีการเสนอชื่อปฏิบัติ คิดสร้างสรรค์ขึ้นเอง ทั้งในรูปของเอกสาร ภาพถ่าย กิจกรรม ฯลฯ

หวังว่าแบบเสนอผลงานเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการประเมินและผู้อ่านได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณผู้อำนวยความสะดวกสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและชุมชนที่ให้ความร่วมมือทำให้แบบเสนอผลงานนี้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย

นายโกวิท วันศรี

ครู โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา



คำนิยม

ภูมิใจที่ฉันได้เกิดมาทำงานเป็นคุณครูฉันได้มีโอกาสเดินทางไปสอนในโรงเรียนเล็กๆประจำตำบล ที่อยู่ห่างไกลความเจริญเด็กๆอาศัยอยู่กับตาและยาย ฯลฯ ทำให้ฉันเห็นว่าต่างกับสภาพสังคมที่ฉันอยู่ ฉันนึกและคิดในใจ ณ ชุมชนแห่งนี้น่าจะเป็นบทเรียนที่ดีสำหรับชีวิตว่าเราน่าจะทำประโยชน์อะไรได้บ้างให้กับอนาคตของชาติบ้านเมืองโดยคำที่ได้ๆมักเรียกฉันเป็นประจำเป็นภาษาถิ่นว่า ลูกครู (คุณครู) ซึ่งเป็นคำที่ไพเราะที่สุดในชีวิตของฉัน

ครูที่มาบรรจุอยู่ที่นี่นั้น นับว่า เป็นผู้เสียสละอย่างแท้จริง เสียสละความสะดวกสบาย ความเป็นอยู่ที่ต้องเดินทางไกลกว่าจะได้กลับบ้าน บางคนมาจากจังหวัดยโสธร ร้อยเอ็ด และบางคนก็อยู่ในจังหวัด มหาสารคาม แต่มันไกลกันมากทีเดียวเหมือนอยู่คนละประเทศเลยก็ว่าได้ สำหรับฉันแล้วการได้ทำตามอุดมการณ์ถือว่าภาคภูมิใจที่สุดถึงแม้ฉันไม่ได้ไปอยู่ที่นั่นตลอดก็ตามแต่ทุกที่ที่ฉันมีโอกาสฉันพร้อมที่จะอาสา และพร้อมที่จะทำในสิ่งที่ตนรัก เพราะฉันเลือกแล้วอาชีพครูและฉันจะเป็นแบบอย่างที่ดี ฉันจะสร้างคนให้เป็นคนดี มีคุณภาพให้ได้ และแล้ววันนี้ฉันก็ต้องพักเอาแรงหลังจากออกเดินเยี่ยมบ้านเด็กในหมู่บ้าน สิ่งที่ได้กลับมาคือ ภาพรอยยิ้มของเด็กๆที่ฉันรู้สึกได้ว่าพวกเขาดีใจที่ได้พบฉัน ครูที่นี้เข้ากับฉันได้ดี เพียงแต่รู้ว่าก่อนหน้านี้ฉันจะเดินทางไปสอนที่นั่นเพื่อนร่วมงานก็ยินดี และชื่นชมในความตั้งใจของฉัน ถึงแม้ฉันจะเหนื่อยกับกิจกรรมที่ทำในแต่ละวันแต่ฉันจะกลับบ้านและเตรียมการสอนในแต่ละวันและทบทวนการทำหน้าที่ของตนเองก่อนไปสอนในวันถัดไป เพราะฉันตั้งใจแล้วและต้องทำให้ได้..

ความสะดวกสบายมันเป็นเพียงแค่สิ่งที่เราสร้างขึ้นเพื่อให้ทัดเทียมกัน แต่ความสุขคืออยู่ภายในจิตใจของเราต่างหาก เป็นเพราะฉันถูกปลูกฝังมาให้ใช้ชีวิตอย่างติดดินมากกว่า สบายก็ได้ ลำบากก็ไม่เป็นไร ถ้าเรารู้จักพอเพียง อยู่ตามอัตภาพได้นั้นแหละดี ฉันจะสร้างคนความดี คนจริงใจ คนซื่อสัตย์ คนเสียสละ ให้เกิดขึ้นในดวงใจดวงน้อยๆของเด็กๆต่อไป

ลงชื่อ

(นายไกรวิทย์ วันศรี)

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม



สารบัญ

เรื่อง แบบเสนอชื่อเพื่อขอรับรางวัล “ พระพยุหส์บดี” ประเภทครูผู้เสียสละด้านการศึกษา	หน้า
- ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เสนอชื่อ	5
- ประวัติ และผลงานของผู้ได้รับการเสนอชื่อ	6
- ภาคผนวก	21



แบบใบเสนอชื่อ

การคัดเลือกครูเพื่อขอรับรางวัล “พระพลหัทสบดี” ประเภทครูผู้เสียสละด้านการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2561 ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.



ข้อมูลส่วนตัว

1.ชื่อ-สกุล นายโกวิท วันศรี

เกิด วันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ.2521 อายุ 39 ปี

เชื้อชาติ ไทย สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ปัจจุบัน 27 หมู่ที่ 6 ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ 33110

โทรศัพท์ 087-2494846 E-mail : gowit2021@hotmail.com

2.ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

เริ่มปฏิบัติงานวันที่ 22 สิงหาคม 2551 และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบันเมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2558 รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 9 ปี 11 เดือน (นับถึงวันที่กำหนดในคุณสมบัติ)

สถานที่ทำงาน โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ตั้งอยู่ที่เลขที่ 1 หมู่ 11 ตำบลสังเม็ก

อำเภอกันทรลักษ์ จ. ศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 หมู่บ้านห่างจากชายแดนกัมพูชา 20 กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ 60 กิโลเมตร

3.ประวัติการศึกษา

ลำดับ ที่	ระดับ การศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	วุฒิที่ได้รับ ระบุวิชาเอก
1	ป.1-ป.6	โรงเรียนบ้านผือ จ.ศรีสะเกษ	2534	ป.05
2	ม.ต้น	โรงเรียนบึงมะลูวิทยาจ.ศรีสะเกษ	2536	รบ.1 ต
3	ม.ปลาย	โรงเรียนบึงมะลูวิทยาจ.ศรีสะเกษ	2538	รบ.1 ป
4	ปริญญาตรี	สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์จ.บุรีรัมย์	2543	คบ.ประวัติศาสตร์
5	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2558	ศษ.ม. บริหารการศึกษา



4.ประวัติการทำงาน (ตั้งแต่บรรจุถึงปัจจุบัน)

ประวัติการรับราชการ ตั้งแต่วันที่ 22 ส.ค. 2551 – วันที่ 30 เมษายน 2561					
วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	ระดับ	อัตรา เงินเดือน	เอกสารอ้างอิง
22 ส.ค. 51	ครูผู้ช่วย	505	คผช.	7,940	คส.ดงสว่างวิทยา 156/51 ลว. 22ส.ค. 51
1 ต.ค. 51	ครูผู้ช่วย	505	คผช.	7,940	คส.ดงสว่างวิทยา 184/51 ลว. 3ต.ค. 51
1 เม.ย.52	ครูผู้ช่วย	505	คผช.	8,320	คส.ดงสว่างวิทยา 40/52 ลว. 22เม.ย. 52
1 ต.ค. 52	ครูผู้ช่วย	505	คผช.	9,500	คส.ดงสว่างวิทยา 146/52 ลว. 19ต.ค. 52
1 เม.ย. 53	ครูผู้ช่วย	505	คผช.	8,700	คส.ดงสว่างวิทยา 80/53 ลว. 19เม.ย. 53
1 ต.ค. 53	ครู	505	คผช.	11,350	คส.ดงสว่างวิทยา 241/53 ลว. 15ต.ค. 53
1 เม.ย. 54	ครู	505	คศ.1	11,650	คส.ดงสว่างวิทยา 90/54 ลว. 8เม.ย. 54
1 เม.ย.54	ครู	78629	คศ.1	12,530	ปรับเงินเดือนตาม พ.ร.บ.เงินเดือน 2554 คำสั่งคส.ดงสว่างวิทยา 180/54 ลว. 29 มิ.ย.53
16 มิ.ย.54	ครู	78629	คศ.1	12,530	คส.ก.ล.ค ที่ 068/54 ลว. 16 มิ.ย.54
1 เม.ย.54	ครู		คศ.1	13,860	คส. กันทรลักษณ์วิทยาคม ที่122/54ลว. 10 ต.ค. 54
1 ต.ค. 54	ครู		คศ.1	14,220	คส.กลด. 146/54 ลว. 15 ต.ค.54
1 เม.ย.55	ครู		คศ.1	14,620	คส.ก.ล.ค.ที่40/55 ลว. 4 เม.ย.54
1 ต.ค. 55	ครู		คศ.1	15,840	คส.ก.ล.ค.ที่92/55 ลว.5 ต.ค.55
1 ม.ค. 55	ครู		คศ.1	15,840	ได้รับเงินเดือนเลื่อนขั้น ก.ค.ศ.
1 เม.ย.55	ครู		คศ.1	16,260	คส.ก.ล.ค.ที่068/56 ลว.20 มี.ค. 56
1 ต.ค. 55	ครู		คศ.1	17,490	คส.ก.ล.ค.ที่050/56 ลว.20 มี.ค. 56
1 เม.ย.56	ครู		คศ.1	17,910	คส.ก.ล.ค.ที่068/56 ลว.1 เม.ย. 56
1 ต.ค. 56	ครู		คศ.1	18,690	คส.ก.ล.ค.ที่207/56 ลว.2 ต.ค. 56
1 ม.ค. 56	ครู		คศ.1	18,270	คส.ก.ล.ค.ที่024/57 ลว.13 ก.พ. 57
1 เม.ย.56	ครู		คศ.1	18,690	คส.ก.ล.ค.ที่025/57 ลว.13 ก.พ. 57
1 ต.ค. 56	ครู		คศ.1	19,510	คส.ก.ล.ค.ที่025/57 ลว.13 ก.พ. 57
1 ม.ค. 57	ครู		คศ.1	20,320	คส.ก.ล.ค.ที่30/57 ลว.13 ก.พ. 57
1 เม.ย.57	ครู		คศ.1	20,740	คส.ก.ล.ค.ที่072/57 ลว.1 เม.ย. 57
1 ต.ค. 57	ครู		คศ.1	21,570	คส.ก.ล.ค.ที่223/57 ลว.1 ต.ค. 57
1 ธ.ค. 57	ครู		คศ.1	22,450	คส.ก.ล.ค.ที่110/58 ลว.24 พ.ค. 58 ปรับตามพระราชบัญญัติเงินเดือน(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558
1 เม.ย .58	ครู		คศ.1	22,890	คส.ก.ล.ค.ที่111/58 ลว.29 พ.ค. 58
1 ต.ค .59	ครู		คศ.2	25,400	คส.ส.พ.ม.ที่460/59 ลว.18 ต.ค. 59
1 ต.ค. 60	ครู		คศ.2	27,500	คส.ส.พ.ม.ที่617/60 ลว.18 ต.ค. 60
1 เม.ย.61	ครู		คศ.2	28,050	คส.ศธจ.ที่298/61 ลว.18 ต.ค. 61



5.ประวัติการได้รับรางวัล

- พ.ศ.2559 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559
- พ.ศ.2559 รางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข ” ประจำปี 2559 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- พ.ศ.2559 ผลงานดีเด่น ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- พ.ศ.2559 ผลงานดีเด่น ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับกระทรวง
- พ.ศ.2560 นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
- พ.ศ.2560 นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
- พ.ศ.2560 นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
- พ.ศ.2560 นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
- พ.ศ.2560 ผลงานดีเด่น ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ (Best Practic)สถานศึกษานำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับประเทศ
- พ.ศ.2560 ผลงานดีเด่น ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ เสมา ปปส.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับกระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ.2561 ผลงานดีเด่น ได้รับรางวัลโล่เชิดชูเกียรติ OBEC AWARD เหรียญทองชนะเลิศระดับชาติ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ.2561 ผลงานดีเด่น เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับกระทรวงศึกษาธิการ



6.ประวัติการได้รับรางวัลในพื้นที่

- พ.ศ.2559 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559
- พ.ศ.2559 รางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข ” ประจำปี 2559 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- พ.ศ.2559 ผลงานดีเด่น ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- พ.ศ.2559 ผลงานดีเด่น ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับกระทรวง
- พ.ศ.2560 นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
- พ.ศ.2560 นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
- พ.ศ.2560 นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
- พ.ศ.2560 นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
- พ.ศ.2560 ผลงานดีเด่น ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ (Best Practic)สถานศึกษานำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับประเทศ
- พ.ศ.2560 ผลงานดีเด่น ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ เสมา ปปส.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับกระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ.2561 ผลงานดีเด่น ได้รับรางวัลโล่เชิดชูเกียรติ OBEC AWARD เหรียญทองชนะเลิศระดับชาติ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ.2561 ผลงานดีเด่น เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับกระทรวงศึกษาธิการ



7.การประพฤติปฏิบัติตนและผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยระบุเป็นประเด็นสำคัญโดยย่อและแบบเอกสารอ้างอิง

7.1เป็นผู้เสียสละเวลาส่วนตัวอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม จากการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่

ข้าพเจ้าได้ประพฤติปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบวินัยของทางราชการทั้งในด้านการแต่งกายที่เหมาะสมกับกาลเทศะ มีความซื่อสัตย์สุจริตในวิชาชีพ มีความตรงต่อเวลา มาปฏิบัติราชการก่อนเวลาและกลับหลังเวลาราชการ อุทิศตนและเสียสละเวลาให้กับทางราชการอย่างเต็มที่ มีความอดทน อดกลั้นต่อความเหนื่อยยากขณะปฏิบัติราชการ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมุ่งมั่นทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ไม่นำเวลาราชการไปทำประโยชน์ส่วนตัว มีความรักสามัคคีในองค์กร มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการทำชั่ว ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ มีระเบียบวินัยเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงานและนักเรียน

1. การรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนทางราชการ

ข้าพเจ้าได้ศึกษากฎหมายการศึกษา พระราชบัญญัติทางการศึกษาและบทบาทหน้าที่ทางราชการของครู ในหมวดที่ว่าด้วยวินัยทางราชการ จนเข้าใจ และได้ปฏิบัติตนในรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ระเบียบทางราชการอย่างเคร่งครัด ในการสอนที่ต้องปฏิบัติตามการสอนอย่างเต็มความสามารถ การรักษาระเบียบวินัยในการมาและกลับในการปฏิบัติราชการที่ตรงเวลา การปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการรักษาและเสริมสร้างวินัยในโรงเรียนทุกครั้ง และปฏิบัติตนอยู่ในหลักพุทธศาสนา การมีคุณธรรม จริยธรรม ต่อเพื่อนร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

2. การตรงต่อเวลา การอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนและยึดกฎระเบียบทางราชการในเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ที่ต้องตรงต่อเวลา อุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ ไม่ละทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มิเหตุอันควร โดยการมาปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ อุทิศเวลาให้กับทางราชการหลังจากหมดเวลาราชการ เพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมอย่างเต็มเวลา เต็มความสามารถโดยไม่เอาเวลาราชการไปหาผลประโยชน์หรือทำธุรกิจส่วนตัว หากได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติหน้าที่ใด ๆ ข้าพเจ้าก็จะรับผิดชอบและทำให้เสร็จแม้งานนั้นต้องนำไปทำที่บ้านหรืออยู่ปฏิบัติหน้าที่นอกเวลาราชการ หรือได้รับคำสั่งให้ทำงานในวันเสาร์ – อาทิตย์ ข้าพเจ้าก็ไม่เคยหลีกเลี่ยงต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3. ความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการและไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน

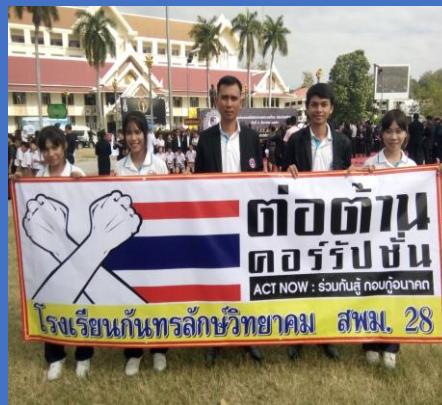
ข้าพเจ้าปฏิบัติงานตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบงานในหน้าที่การสอน และงานหน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากงานราชการ ไม่เอาเวลาราชการไปหาประโยชน์ส่วนตัว รักษาสิทธิ ผลประโยชน์ทางราชการของโรงเรียน ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตไม่แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ

4. การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กรและชุมชน

ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมและให้ความช่วยเหลือกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน ตลอดกิจกรรมที่สำคัญของหน่วยงานราชการ องค์กรและชุมชนที่อยู่ใกล้เคียง อย่างสม่ำเสมอ ด้วยความเต็มใจ ร่วมมือในการประสานส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะด้วยความจริงใจ นอกจากนั้นยังช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานในการทำผลงานทางวิชาการ การนำความรู้ที่พัฒนาตนเองมาเผยแพร่ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษา คำแนะนำแก่เพื่อนครูอย่างกัลยาณมิตรทุกครั้งที่มีโอกาสทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ด้วยความเต็มใจ บริสุทธิ์ใจ และนำผลงาน การค้นคว้าไปเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อผู้สนใจทั่วไปหรือผู้ร่วมประกอบวิชาชีพได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้



ได้รับรางวัลครูดีศรี กลค.จากการเลือกของคณะครูและนักเรียน





7.2 มีความอุตสาหะในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นเสียสละมีจิตวิญญาณในวิชาชีพ

ข้าพเจ้า ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ทั้งงานในด้านการสอน งานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความอุตสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่นและรับผิดชอบงานสอนอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ ดูแล เอาใจใส่นักเรียน ในด้านการเรียน และความประพฤติให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ ความประพฤติที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจให้เสร็จทันเวลา พร้อมทั้งประพฤติปฏิบัติตนอย่างเรียบง่าย และประหยัดโดยใช้ทรัพยากรในหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ช่วยลดค่าใช้จ่ายในโรงเรียนด้วยการปิดน้ำ ปิดไฟทุกครั้งที่ไม่ได้ใช้งาน รวมถึงการรณรงค์และปลูกจิตสำนึกนักเรียนในการช่วยกันประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้าทุกครั้งก่อนออกจากห้องเรียน หรือทำกิจกรรมใดๆ ที่ใช้น้ำ หรือไฟ เสริม

1. การยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมมีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

ข้าพเจ้าประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในหลักของพุทธศาสนา หลีกเลียงอบายมุขทุกชนิด ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและนักเรียน รวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา การทำบุญตักบาตร ปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเป็นนิสัย แนะนำตักเตือนผู้ร่วมงาน และนักเรียนให้หลีกเลียงอบายมุขทุกชนิด ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมต่อเพื่อนร่วมงานและนักเรียนเสมอ

2. การยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยึดหลักกระทำในสิ่งที่ถูกต้องเป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

ข้าพเจ้าประพฤติปฏิบัติตน กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เหมาะสม ชอบด้วยกฎหมาย โดยการไม่กระทำในสิ่งที่ผิดกฎหมาย ไม่ผิดศีลธรรม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น ช่วยรักษาและทะนุบำรุงพุทธศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม ตามสมควร ให้ความสำคัญในการดูแล อบรมสั่งสอนนักเรียน ในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด การกระทำผิดกฎหมาย สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร่วมรณรงค์ ส่งเสริมให้และความรู้ ในกิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่โรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัด

3. การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง

ข้าพเจ้ามีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นอกจากนั้นข้าพเจ้าได้วางตัวเป็นกลางทางการเมือง ไปใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้งทุกครั้ง เช่น เลือกตั้งผู้ใหญ่บ้าน องค์การบริหารส่วนตำบล และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร นอกจากนั้นยังมีส่วนสนับสนุนการเลือกตั้ง เช่น ร่วมรณรงค์การเลือกตั้ง การเลือกตั้งผู้แทนครู การเลือกตั้งกรรมการออมทรัพย์

4. การมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณีของสังคมในชุมชน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย คือ การเข้าร่วมประเพณีวันสงกรานต์ การรดน้ำดำหัวผู้อาวุโส ฝึกซ้อมนักเรียน เข้าร่วมการแสดงบนเวที ประเพณีลอยกระทง ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีเซ่นโดนตาที่ชุมชนได้จัดขึ้นเป็นต้น

5. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

5.1 การดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้าพเจ้าได้ตระหนักเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม นำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันให้ดำเนินในทางสายกลางโดยได้สร้างความรู้ความเข้าใจให้ครู ผู้เรียน ได้ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้



แบบเสนอชื่อการคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัล “พระพุทฺหสบัติ” ประเภทครูผู้เสียสละด้านการศึกษา



- 1) อนุรักษ์วัฒนธรรมของชุมชนโดยจัดการเรียนการสอนบนฐานวัฒนธรรมชุมชน
- 2) การดำรงชีวิตประจำวัน อย่างเรียบง่าย ประหยัด ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข
- 3) ปฏิบัติตามคำสอนของหลักศาสนาพุทธ
- 4) อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รักษาความสมดุลของธรรมชาติ
- 5) ได้นำหลักการทำงานของในหลวงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและดำรงชีวิตประจำวัน

เช่น ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ไม่ติดตำรา ระเบิดจากข้างใน แก้ปัญหาที่จุดเล็ก และภูมิสังคม ฯลฯ

5.2 การละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด

ข้าพเจ้าตระหนักและเห็นความสำคัญในการดูแลสุขภาพและสุขภาพจิตและการเป็นแบบอย่างที่ดี ละเว้นจากอบายมุข 6 และปฏิบัติตนตามศีล 5 ไม่ดื่มเหล้า สูบบุหรี่ เล่นการพนัน เที่ยวเตร่ในเวลากลางคืน นอกจากนั้นข้าพเจ้าได้ออกกำลังกายและนั่งสมาธิ นอกจากนั้นข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนครู ผู้เรียนให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด ดังนี้

- 1) เติมนรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดร่วมกับหน่วยงานต่างๆ
- 2) กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม
- 3) กิจกรรมเยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลสิ่งเสพติด
- 4) กิจกรรมวันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา
- 5) กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด
- 6) กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน
- 7) ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำ

จากการดำเนินการตามกิจกรรมส่งผลให้โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับประเทศ(เสมา ป.ป.ส.)



รับโล่รางวัล เสมา ปปส.สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด
และอบายมุข ปีการศึกษา 2559







5.3 การใช้สื่อให้ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลและของทางราชการให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง

ข้าพเจ้าได้ให้ความรู้และข้อมูลข่าวสารกับบุคคลอื่น เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองและโรงเรียน ติดตามข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์บ้านเมือง ความก้าวหน้าทางวิชาการ และวงการทางการศึกษาจากสื่อโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ หนังสือราชการ วารสาร เอกสารทางวิชาการ อินเทอร์เน็ต เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทุกๆด้าน เพื่อนำความรู้ที่ได้รับนำสู่การจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน นอกจากนี้ข้าพเจ้ายังให้ข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียนที่ถูกต้องและเป็นความจริง ในกรณีที่ผู้ปกครองหรือคณะครูมาติดต่อสอบถามพฤติกรรมของนักเรียน เพื่อเป็นประโยชน์กับผู้ปกครองและคณะครู สามารถใช้เป็นแนวทางในการนำมาพัฒนา ปรับปรุงและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนร่วมกัน

5.4 การดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีเหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่

ข้าพเจ้าได้ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตประจำวันในการปฏิบัติราชการและปฏิบัติตนที่อยู่ร่วมกับชุมชน สังคม โดยใช้หลักธรรม ระเบียบแบบแผนของสังคม และระเบียบแบบแผนของทางราชการ ในการครองตน ครองคน และครองงาน ดังนี้

การครองตน

ข้าพเจ้าได้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามหลักของศาสนา กฎหมายบ้านเมือง ประเพณี วัฒนธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ได้รับราชการเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2551 รวมอายุราชการ 10 ปี ได้ประพฤติปฏิบัติตนที่ถูกต้องและดีงาม โดยยึดหลักของจรรยาบรรณของวิชาชีพ หลักของศีลธรรม และคุณธรรม 4 ประการ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวัน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน สังคม ชุมชน และประเทศ ดังนี้

1) เป็นแบบอย่างที่ดีและประโยชน์ต่อตนเอง

การตรงต่อเวลาและอุทิศเวลา ได้มาปฏิบัติหน้าที่ราชการและงานอื่นๆ อย่างสม่ำเสมอ จนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงาน นักเรียน และชุมชน การอุทิศเวลา ได้มุ่งมั่น เสียสละ อุทิศเวลาในการทำงาน โดยมาปฏิบัติหน้าที่ก่อนเวลาราชการ และเลิกปฏิบัติงานหลังเวลาราชการ เป็นประจำและต่อเนื่องเป็นแบบอย่างที่ดีและมีความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ในการปฏิบัติหน้าที่ ได้ดำเนินการในรูปคณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการตรวจสอบ และสรุปผลการดำเนินงานให้คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับทราบการดำเนินงานโครงการของโรงเรียนรู้จักการประหยัดอดออม และการดูแลรักษาสมบัติของส่วนรวม ได้ดำเนินการการใช้ทรัพย์สินสมบัติของตนเองและของทางราชการอย่างคุ้มค่า ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนการดูแลซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ให้ใช้งานได้อย่างสูงสุด

2) เป็นแบบอย่างที่ดีและประโยชน์ของชุมชน และสังคม

การให้บริการความรู้ แก่ชุมชนและสังคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นในการดำเนินงานของโรงเรียน และกิจกรรมให้ความรู้แก่ชุมชนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของเด็กและเยาวชน ตลอดจนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ กับผู้ปกครองและชุมชนโดยร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน ได้รณรงค์การจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การแต่งกายชุดพื้นเมือง การใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

3) เป็นแบบอย่างที่ดีและประโยชน์ต่อประเทศ

การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและชุมชน ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยการรณรงค์การเลือกตั้งและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง และได้รื้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน



4) ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพข้าพเจ้าได้ประกอบอาชีพครูด้วยความภูมิใจ และเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ เช่น งานวันครู งานวันไหว้ครู กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู การปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครู และชุมชน ในด้านครองตน ครองคน ครองงาน

การครองคน

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน และได้มีส่วนร่วมในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อพัฒนาคนให้มีความรักความสามัคคีมีความเป็นกัลยามิตรและมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ดังนี้

1) การแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนาคน

ข้าพเจ้าได้แสวงหาความรู้และใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนาตนและพัฒนาผู้ร่วมงานด้วยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน กับหน่วยงานต่างๆอย่างต่อเนื่อง ทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชน ในเรื่องต่างๆ ทั้งวิชาการ สารคดี การส่งเสริมสุขภาพ การศึกษาหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ของหน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง โดยการแบ่งเวลาในการเรียนรู้จากสื่อต่างๆอย่างเหมาะสม นำความรู้ ข่าวสารที่ได้มาสังเคราะห์เป็นข้อมูลสารสนเทศ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

2) การเป็นผู้นำและสร้างผู้นำ

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนตามหลักพรหมวิหาร 4 และอิทธิบาท 4 เป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นผู้นำปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน และได้พัฒนาผู้ร่วมงานทุกคนได้ปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ โดยมอบหมายงาน มอบอำนาจการตัดสินใจในการทำงาน ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและทำงานอย่างเป็นระบบ มีการนิเทศ ติดตาม ในการปฏิบัติงาน อำนวยความสะดวก ตามความเหมาะสม ตลอดจนยกย่อง ให้กำลังใจ ให้รางวัล เพื่อกระตุ้นภาวะผู้นำของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอและสร้างวัฒนธรรมองค์กรร่วมกับบุคลากรทุกคน ถือเป็นภารกิจร่วมกัน

3) พัฒนาวัฒนธรรมองค์กร

เราต้องยึดมั่นและศรัทธาอย่างเหนียวแน่นในโรงเรียนของเราด้วยการสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เข้มแข็งวัฒนธรรมองค์กรเป็นปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จและยั่งยืน อยากให้องค์กรทำอะไรบ้างจึงจะไปสู่จุดหมายได้ดีและเร็วกว่า อยากให้คนในองค์กรเป็นแบบไหน ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร โดยสำรวจลักษณะร่วมของบุคลากรในองค์กร คณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนด้วยการใช้แบบสอบถามความคาดหวังอะไรจากองค์กรและต้องการให้คนในองค์กรเป็นแบบไหน สรุปและประเมินลักษณะร่วมของบุคลากรในองค์กร กำหนดค่านิยมองค์กรโดยนำความคาดหวังของแต่ละคนมากำหนดเป็นค่านิยมขององค์กร ค่านิยมของโรงเรียน เมื่อกำหนดค่านิยมเรียบร้อยแล้วครูทุกคนร่วมกันกำหนดสภาพวัฒนธรรมองค์กรที่ต้องการเห็นและจะต้องกำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้สอดคล้องกับค่านิยม สร้างมูลค่าเพิ่มให้วัฒนธรรมองค์กรโดยครูทุกคนสะท้อนถึงคุณค่าขององค์กรให้มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวและมีจิตสำนึกรักองค์กร ครูทุกคนร่วมประเมินวัฒนธรรมองค์กรอย่างต่อเนื่อง

การครองงาน

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่เชิงรุกให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเหตุการณ์ต่างๆให้สอดคล้องกับความต้องการ ความจำเป็นของนักเรียน ชุมชน และสังคม จึงได้ดำเนินการสร้างโอกาสในการพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์สร้างความพึงพอใจให้ผู้รับบริการ พัฒนาองค์กร (O.D.) ทุกปีการศึกษา เพื่อให้บุคลากรปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรอบด้าน เช่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้ง 3 รูปแบบ ในสถานศึกษา ได้แก่ การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กนักเรียนที่ด้อย



แบบเสนอชื่อการคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัล “พระพุทฺธสบัติ” ประเภทครูผู้เสียสละด้านการศึกษา



โอกาสทางการศึกษา ไม่ได้เข้าเรียน แก้ปัญหานักเรียนออกกลางคันและมีส่วนร่วมพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับปัญหาของโรงเรียน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมของชุมชนด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนบนฐานวัฒนธรรมชุมชน เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ และสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสังคมอาเซียน ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงโดยเปิดทำการเรียนเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศเพื่อน ให้นักเรียนและชุมชนนำไปใช้ในการดำรงชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจ

การประหยัด มัธยัสถ์ อดออม

ข้าพเจ้าประพฤติปฏิบัติตน ด้วยการรู้จักประหยัดมัธยัสถ์ อดออม ตามพระราชดำรัสขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีการวางแผนการใช้จ่ายให้เหมาะสมแก่ฐานะของตนเองและครอบครัว นอกจากนั้น การใช้จ่ายงบประมาณและทรัพย์สินของทางราชการให้คุ้มค่ามีแผนงานโครงการรองรับและจัดซื้อจัดจ้างตามความจำเป็นของทางราชการและให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยมีส่วนร่วมในการจัดทำหารหารายได้ระหว่างเรียน โครงการประหยัดพลังงาน



ได้รับรางวัลครูดีศรี กลค.จากการเลือกของคณะครูและนักเรียน





7.3 มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับ ซึ่งผลงานต้องสะท้อนคุณภาพขององค์กร

พ.ศ.2558 รางวัล “ครูสอนดีเด่น” ประจำปี 2558 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

พ.ศ.2558 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558

พ.ศ.2558 รางวัล “ครูสอนดีเด่น” ประจำปี 2558 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

พ.ศ.2558 รางวัล “ครูเกียรติคุณ ” ประจำปี 2558 จากคุรุสภาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต 4

พ.ศ.2559 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559

พ.ศ.2559 รางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข ” ประจำปี 2559 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

พ.ศ.2559 รางวัล “เสมา ปปส. ” ประจำปี 2559 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

พ.ศ.2560 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

พ.ศ.2560 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

พ.ศ.2560 ได้รับรางวัล MOE AWARDS บุคคลดีเด่นด้านสาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สพฐ.)

พ.ศ.2561 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติการประกวด OBEC AWARDS ด้านการบริหารจัดการ ศึกษาระดับชั้น ม.ปลายกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (สพฐ.)

พ.ศ.2561 ได้รับรางวัลเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติดีเด่น (สพฐ.) ด้านการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

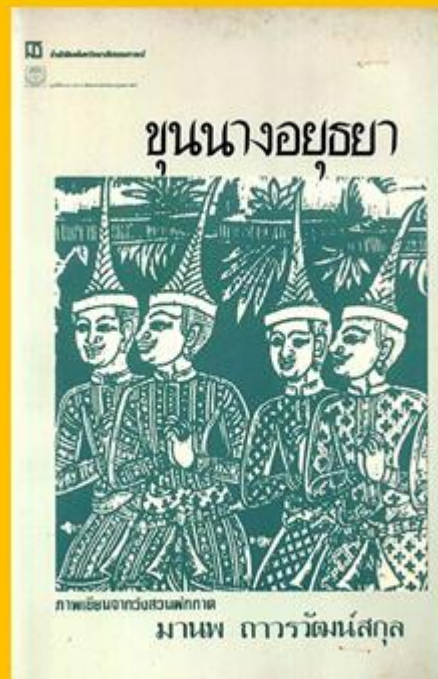


7.4 มีผลงานที่แสดงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่

-ชุดการสอนเรื่องอาณาจักรอยุธยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้คิวอาร์โค้ดสแกนข้อมูลในการทดสอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ตัวอย่าง





แบบทดสอบออนไลน์

www.google.co.th/search=ลักษณะทางสังคมสมัยอยุธยา

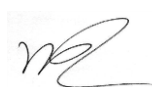




ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริง

ลงชื่อ  ผู้เสนอชื่อ
(นางศศิวิมล พุทธวงศ์)
ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
วันที่ 20 กรกฎาคม 2561

ลงชื่อ  ผู้ที่ถูกเสนอชื่อ
(นายโกวิท วันศรี)
ตำแหน่งครู
วันที่ 20 กรกฎาคม 2561

ลงชื่อ  ผู้บังคับบัญชาผู้ถูกเสนอชื่อ
(นายเทวิน ชินบุตร)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา
วันที่ 20 กรกฎาคม 2561



ภาคผนวก

