

แบบประวัติและผลงานเสนอเพื่อขอรับรางวัล



ครุสดุดี

ประจำปี ๒๕๖๔

นายโกวิท วันศรี



โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา
อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แบบเสนอผลงานรางวัล “ครูสุตดี” เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้คณะกรรมการประเมินตามเกณฑ์การขอรับรางวัลครูสุตดีจะได้ทราบข้อมูล และมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพที่ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติในการเป็นครูที่ดีในการสร้างสรรค์พัฒนาลูกศิษย์เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติสืบไป ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้ได้รับการประเมินในด้านต่าง ๆ แบบเสนอผลงานเล่มนี้ประกอบด้วยส่วนสำคัญคือแบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เสนอผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตดี”

หวังว่าแบบเสนอผลงานเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการประเมินและผู้อ่านได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณผู้อำนวยความสะดวกสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและชุมชนที่ให้ความร่วมมือ ทำให้แบบเสนอผลงานนี้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย

นายโกวิท วันศรี

ครู โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา



สารบัญ

เรื่อง	แบบเสนอเพื่อขอรับรางวัล “ <u>ครูสดดี</u> ”	หน้า
<u>ตอนที่ ๑</u>	แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เสนอผลงาน เพื่อรับการคัดเลือกเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ <u>ครูสดดี</u> ”	๑
<u>ตอนที่ ๒</u>	การประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	๒
	- จรรยาบรรณต่อตนเอง	๒
	- จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	๘
	- จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ	๑๒
	- จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	๑๖
	- จรรยาบรรณต่อสังคม	๑๖
	ภาคผนวก	๑๘



แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสตติ” พ.ศ. ๒๕๖๔
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร



ตอนที่ ๑ ประวัติของผู้ที่ได้รับคัดเลือก

๑. ชื่อ นายโกวิท นามสกุล วันศรี
๒. เกิดวันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๑ อายุ ๔๕ ปี
๓. ตำแหน่งปัจจุบันตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม
สถานศึกษาที่ทำงานปัจจุบัน โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๒๘ ตำบลสังเม็ก อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ
รหัสไปรษณีย์ ๓๓๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๘-๗๒๔๔-๔๘๔๖
๔. ที่อยู่ปัจจุบันเลขที่ ๒๗ หมู่ ๖ บ้านผือเก่า ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ
จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ ๓๓๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๘-๗๒๔๔-๔๘๔๖
๕. ผู้ที่ได้รับคัดเลือกมี
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพประเภท ครู เลขที่ ๖๓๔๐๒๒๘๐๑๘๔๕๘๘
หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓๓๓๐๔๐๑๑๖๖๔๑๖
๖. วุฒิการศึกษา

ลำดับที่	ระดับ การศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	วุฒิที่ได้รับ ระดับวิชาเอก
๑	ป.๑-ป.๖	โรงเรียนบ้านผือ จ.ศรีสะเกษ	๒๕๓๔	ป.๐๕
๒	ม.ต้น	โรงเรียนบึงมะลูวิทยา จ.ศรีสะเกษ	๒๕๓๖	รบ.๑ ต
๓	ม.ปลาย	โรงเรียนบึงมะลูวิทยา จ.ศรีสะเกษ	๒๕๓๘	รบ.๑ ป
๔	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์	๒๕๔๓	คบ.ประวัติศาสตร์
๕	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๘	ศษ.ม.บริหารการศึกษา

๗. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน บรรจุรับราชการครูตั้งแต่วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๑
(นับถึง ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔) รวมระยะเวลาทำงาน ๑๒ ปี ๖ เดือน ๑๖ วัน



๘.ประวัติหน้าที่ในการปฏิบัติงาน ตั้งแต่เริ่มต้นจนปัจจุบัน

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๑	ครูผู้ช่วย	โรงเรียนดงสว่างวิทยา อ.นาจะหลวย จ.อุบลราชธานี
๑ ตุลาคม ๒๕๕๓	ครู คศ.๑	โรงเรียนดงสว่างวิทยา อ.นาจะหลวย จ.อุบลราชธานี
๑ เมษายน ๒๕๕๔	ครู คศ.๑	โรงเรียนดงสว่างวิทยา อ.นาจะหลวย จ.อุบลราชธานี
๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๔	ครู คศ.๑	โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา อ.กันทรลักษณ์ จ.ศรีสะเกษ
๖ ตุลาคม ๒๕๕๘	ครู คศ.๒	โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา อ.กันทรลักษณ์ จ.ศรีสะเกษ
๖ กันยายน ๒๕๖๒	ครู คศ.๓	โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา อ.กันทรลักษณ์ จ.ศรีสะเกษ
๖ กันยายน ๒๕๖๒ ถึงปัจจุบัน	ครู คศ.๓	โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา อ.กันทรลักษณ์ จ.ศรีสะเกษ

ตอนที่ ๒ ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพทั้ง ๙ ข้อ และข้อใดข้อหนึ่งใน ๙ ข้อที่เด่นชัดที่สุดที่ส่งผลให้ปรากฏเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชน และเป็นผลของการอุทิศตน เพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพอย่างสูง ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงาน พร้อมแนบหลักฐานอ้างอิง ให้เห็นร่องรอยการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพดังกล่าว

หมวดที่ ๑ จรรยาบรรณต่อตนเอง

ข้อที่ ๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

๑.๑ ค้นคว้า แสวงหา นำเทคนิคทางด้านวิชาชีพที่พัฒนาและก้าวหน้ามาใช้กับศิษย์หรือผู้รับบริการผู้ผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ได้มีการจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะทางสังคมศึกษา ในรายวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการนำไปใช้ในการแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีนักเรียนยังไม่สามารถเรียนได้อย่างเข้าใจ และสามารถแก้ปัญหาในแบบทดสอบหรือ แบบฝึกหัดได้ ด้วยการจัดเป็นกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมรายวิชาสังคมศึกษา มกระบวนกรจัดทำสื่อออนไลน์ ผ่านกระบวนกร PDCA ในการทำสื่อออนไลน์เพื่อพัฒนาผู้เรียน P คือมีการวิเคราะห์ผู้เรียนและจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน D คือการลงมือทำตามแผนที่วางไว้ C คือการตรวจสอบกระบวนกรขั้นตอนในการทำงาน A คือทบทวนวิเคราะห์ปรับปรุงแก้ไขการจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์



โมเดลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร



นายโกวิท วันศรี

ครูชำนาญการพิเศษ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านกระบวนการทางประวัติศาสตร์

S - click Innovation

กระบวนการ 5 ขั้นตอนทางประวัติศาสตร์





๑.๒ ศึกษาหาความรู้วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ

ลำดับ ที่	วัน เดือน ปี	เรื่องที่ทำ	หน่วยพัฒนา	จำนวน ชั่วโมง	การนำผลไปพัฒนา
๑	๙ ก.ย.๖๑	การประชุมอบรมและรับรางวัล พระพหุหัตถ์ (สทศ.)	สทศ.กรุงเทพ	๘	นำไปขยายผลที่โรงเรียน จนคุณครูที่โรงเรียนได้รับ รางวัล (สทศ.)
๒	๑๐ ม.ค. ๖๒	การอบรมและการรับรางวัลครูดี ในดวงใจครั้งที่ ๑๖	สพฐ.	๘	นำผลที่เกิดขึ้นไปพัฒนา นักเรียนและขยายผลถึง คุณครู
๓	๒๑ ม.ค.๖๒	วิทยากรการอบรมสัมมนาการส่ง ประกวดผลงาน OBEC A WARDS ครั้งที่ ๘	สพม.28	๘	ขยายผลที่โรงเรียนและ ข้าพเจ้าได้นำไปพัฒนา ส่งผลงาน OBEC AWARDSด้านวิชาการจน ได้รับรางวัลชนะเลิศ
๔	๓ เม.ย. ๖๓	การใช้นวัตกรรมสำหรับครูใน การสอน	STARFISH	๒	นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนและ พัฒนานวัตกรรมครู
๕	๒๘-๒๙ก.ย.๖๓	อบรมสัมมนาการส่งประกวด ผลงาน OBEC A WARDS ครั้งที่ ๙	สพฐ.	๖	ขยายผลที่โรงเรียนและ ข้าพเจ้าได้นำไปพัฒนา ส่งผลงาน OBEC AWARDSด้านนวัตกรรมปี การศึกษา ๒๕๖๓
๖	๒๔ ต.ค. ๖๓	อบรมโครงการโรงเรียน ปลอดภัย (ออนไลน์)	สพฐ.ร่วมกับ มูลนิธิศุภมิตรแห่ง ประเทศไทย	๒๐	สร้างมาตรการความ ปลอดภัยในโรงเรียน
๗	๑๖ ม.ค. ๖๔	เข้าร่วมอบรมและชม นิทรรศการวันครู (ออนไลน์)	คุรุสภา	๖	นำมาปฏิทินในการทำงาน และพัฒนาวิชาชีพครู ในปีวิชาชีพขั้นสูงและ สร้างสื่อการเรียนการสอน
๘	๑๖ ม.ค.๖๔	การพัฒนาสมรรถนะครูมือ อาชีพ (ออนไลน์)	คุรุสภา	๑๒	นำความรู้ที่ได้มาพัฒนา นวัตกรรมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ม.๕
๙	๓๑ มี.ค.๖๔	เป็นวิทยากรในการอบรม OBEC AWARDS ครั้งที่๑๐ ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	สพม.ศกยส	๖	ขยายผลที่โรงเรียนให้ ผู้บริหารและคณะครูได้ เป็นตัวแทนระดับเขตไป แข่งระดับภาค ๒ รายการ



สแกนคิวอาร์โค้ดดูข้อมูล



ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับ

พ.ศ.๒๕๕๘ รางวัล “ครูเกียรติคุณ ” ประจำปี ๒๕๕๘ จากคุรุสภาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

พ.ศ.๒๕๕๙ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับ ม.ปลายงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

พ.ศ.๒๕๕๙ รางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข ” ประจำปี ๒๕๕๙ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

พ.ศ.๒๕๕๙ รางวัล “เสมา ปปส. ” ประจำปี ๒๕๕๙ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

พ.ศ.๒๕๖๐ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ระดับ ม.ปลายงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

พ.ศ.๒๕๖๐ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ระดับ ม.ปลายงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

พ.ศ.๒๕๖๐ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติการประกวด OBEC AWARDS ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับชั้น ม.ปลายกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม (สพฐ.)

พ.ศ.๒๕๖๑ ได้รับรางวัลเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติดีเด่น (สพฐ.) ด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

พ.ศ.๒๕๖๑ รางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข ” ประจำปี ๒๕๖๑ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

พ.ศ.๒๕๖๑ รางวัล “ครูผู้เสียสละ สกสค. ” ประจำปี ๒๕๖๑ จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิ ภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพฯ

พ.ศ.๒๕๖๑ ผลงานดีเด่น ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ OBEC AWARDS เหรียญทองรองชนะเลิศระดับชาติระดับกระทรวงศึกษาธิการ ด้านนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ.๒๕๖๒ รางวัล “ครูดีในดวงใจ ” ประจำปี ๒๕๖๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

พ.ศ.๒๕๖๒ ผลงานดีเด่น ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ คุรุสภา ระดับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดศรีสะเกษ

พ.ศ.๒๕๖๒ ผลงานดีเด่น ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม จากคุรุสภา ระดับศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

พ.ศ.๒๕๖๒ ผลงานดีเด่น ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ OBEC AWARDS เหรียญทองชนะเลิศระดับภาค ด้านวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ.๒๕๖๔ ผลงานดีเด่นได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่นในระดับจังหวัด ศรีสะเกษ ประจำปี ๒๕๖๓

พ.ศ.๒๕๖๔ ผลงานดีเด่น ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๐ เหรียญทองชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ โยโสธร ด้านนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม



๑.๓ ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนและยึดกฎระเบียบทางราชการในเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ที่ต้องตรงต่อเวลา อุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ ไม่ละทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุอันควร โดยการมาปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ อุทิศเวลาให้กับทางราชการหลังจากหมดเวลาราชการ เพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมอย่างเต็มเวลาเต็มความสามารถโดยไม่เอาเวลาราชการไปหาผลประโยชน์หรือทำธุรกิจส่วนตัว หากได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติหน้าที่ใด ๆ ข้าพเจ้าก็จะรับผิดชอบและทำให้เสร็จแม้งานนั้นต้องนำไปทำต่อที่บ้านหรืออยู่ปฏิบัติหน้าที่นอกเวลาราชการ หรือได้รับคำสั่งให้ทำงานในวันเสาร์ – อาทิตย์ ข้าพเจ้าก็ไม่เคยหลีกเลี่ยงต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย



การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ในแต่ละปีการศึกษาครบทุกคน



การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม เป็นประจำทุกปีซึ่งเป็นวันงดสูบบุหรี่โลก



๑.๔ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ในการใช้ชีวิตอย่างเรียบง่ายตามกรอบประเพณีวัฒนธรรมไทย



ร่วมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย(ประเพณีลอยกระทง)



๑.๕ ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพสอดคล้องกับเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมและให้ความช่วยเหลือกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน ตลอดกิจกรรมที่สำคัญของหน่วยงานราชการ องค์กรและชุมชนที่อยู่ใกล้เคียง อย่างสม่ำเสมอ ด้วยความเต็มใจ ร่วมมือในการประสานส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะด้วยความจริงใจ นอกจากนั้นยังช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานในการทำผลงานทางวิชาการ การนำความรู้ที่พัฒนาตนเองมาเผยแพร่ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษา คำแนะนำแก่เพื่อนครู อย่างกัลยาณมิตรทุกครั้งที่มีโอกาสทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ด้วยความเต็มใจ บริสุทธิ์ใจ และนำผลงาน การค้นคว้าไปเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อผู้สนใจทั่วไปหรือผู้ร่วมประกอบวิชาชีพได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้



กิจกรรมจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ





หมวดที่ ๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ข้อที่ ๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรักศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

๒.๑ ซื่อสัตย์ สุจริต แสดงความซื่อสัตย์และศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ

ข้าพเจ้าปฏิบัติงานตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบงานในหน้าที่การสอน และงานหน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากงานราชการ ไม่เอาเวลาราชการไปหาประโยชน์ส่วนตัว รักษาสิทธิ ผลประโยชน์ทางราชการของโรงเรียน ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตไม่แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ

การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี



ได้รับรางวัลครูดีศรี กลค. ๒๕๖๑-๒๕๖๒



รางวัลโรงเรียนศิลป์ ๕ ปี ๖๐



รางวัล OBEC A WARD



รางวัลเสมา ป.ป.ส.ปี ๕๙



สแกนลิงค์ คำสั่ง รูปภาพและเกียรติบัตร



๒.๒ ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ

ข้าพเจ้าปฏิบัติงานตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบงานในหน้าที่การสอน และงานหน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากงานราชการ ไม่เอาเวลาราชการไปหาประโยชน์ส่วนตัว รักษาสิทธิ ผลประโยชน์ทางราชการของโรงเรียน ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตไม่แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ

๒.๓ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน



พ.ศ.๒๕๖๒ รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)



สแกนลิงค์ คำสั่ง รูปภาพและเกียรติบัตร

๒.๔ เลือกใช้หลักวิชาที่มั่นใจว่าถูกต้องสร้างสรรค์เทคนิควิชาการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาวิชาชีพให้เกิดผลดีแก่ศิษย์หรือผู้รับบริการ

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะมีความสุขนั้นจะต้องเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูผู้สอนกับนักเรียนครูมีการครูจะต้องมีเทคนิคในการจัดกิจกรรมจากการวิเคราะห์ผู้เรียนทำให้ทราบถึงความต้องการที่หลากหลายและเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ก่อนสอนครูพานักเรียนเล่นเกมร้องเพลงเพื่อละลายพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีความรู้สึกที่ดีต่อเนื้อหาวิชาและครูมีการยกย่องชมเชยนักเรียนที่ให้ความร่วมมือและตั้งใจทำกิจกรรมในห้องเรียนและยกย่องหน้าเสาธงสำหรับนักเรียนที่มีพฤติกรรมดีซึ่งทั้งหมดนี้เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างครูกับศิษย์และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อการพัฒนา โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาเขตได้ดำเนินการ



ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้งเพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาและสาเหตุและพฤติกรรมของนักเรียนและครูที่ปรึกษายังมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนปีการศึกษาละ ๒ ครั้งและยังมีการประสานติดต่อผู้ปกครองอย่างต่อเนื่องเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียน



คลิปวิดีโอการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๒.๕ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กรหรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ข้าพเจ้ามีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกับครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษากับครูในโรงเรียนในการประชุมประจำเดือน (PLC) หลังจากมีการประชุมก็ได้นำความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ต่อยอดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนครั้งต่อไป





๒.๖ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของศิษย์หรือผู้รับบริการและความก้าวหน้าของวิชาชีพ



เป็นวิทยากรในการอบรม โรงเรียนโนนเพ็กวิทยา



คลิปวิดีโอ



สแกนภาพกิจกรรม

๒.๗ เต็มใจเข้าร่วมประชาสัมพันธ์และเข้าร่วมกิจกรรมการของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์



เป็นวิทยากรในการอบรมเรื่องเทคนิคการนำเสนอผลงาน
OBEC AWARD ระดับชาติ ณ สพม.ศกยส





หมวดที่ ๓ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

ข้อที่ ๓ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

ข้าพเจ้าเป็นผู้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ คือ สนับสนุน ส่งเสริม และสอนนักเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และศรัทธาในวิชาชีพที่เรียน สร้างสรรค์ ผลงานด้วยความสุจริตใจ เต็มใจเอาใจใส่ ให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนโดยเสมอหน้า ให้ความเป็นกันเองกับนักเรียน รับฟังปัญหาและให้ความช่วยเหลือ จัดกิจกรรมหลากหลายตามสภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของนักเรียน

ข้าพเจ้าให้ความสำคัญมีความรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า ดังนี้

๑. การแสดงความเอื้ออาทร

ข้าพเจ้าได้ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนประจำชั้น ด้วยความรัก ความเมตตาอย่างใกล้ชิด เยี่ยมบ้านครบ ๑๐๐ % เพื่อได้ทราบข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรู้จักผู้ปกครองนักเรียน ให้คำปรึกษา สร้างความไว้วางใจ เป็นกันเอง เพื่อให้ผู้เรียนกล้าพูด กล้าถาม กล้าปรึกษา กล้าแสดงความคิดเห็น พบปะ พูดคุยกับผู้เรียน ทุกครั้งที่มีโอกาส เช่น หลังเลิกแถว ก่อนเข้าเรียน ช่วงพักกลางวันหรือหลังเลิกเรียน

ข้าพเจ้าได้ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนที่สอนในชั้นเรียนด้วยความเสมอภาคกันทุกคน ได้วิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แบ่งผู้เรียนเป็น กลุ่มคนเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน รวมทั้งดูแลผู้เรียนที่มีความบกพร่องด้านอารมณ์ ซึ่งถือว่าเป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ผลที่เกิด ทำให้ผู้เรียนเกิดความไว้วางใจ เชื่อมมั่นและศรัทธาครู ในความหวังดีทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เต็มไปด้วยบรรยากาศที่ดี ผู้เรียนตั้งใจเรียน รักการมาเรียนมากขึ้น เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาไปแล้ว ก็กลับมาเยี่ยมและกลับมาไหว้ครู แสดงความเคารพครูผู้มีพระคุณ

ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อการพัฒนา

๑) มีการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองและการประชุมชั้นเรียนทุกปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อสร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่างครู ผู้ปกครอง และผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ และร่วมกันแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๒) มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลเชิงลึกเป็นรายบุคคล เพื่อนำมาวิเคราะห์ ออกแบบการจัดการจัดการเรียนรู้และการช่วยเหลือผู้เรียนเป็นลำดับต่อไป

๓) มีการสื่อสารให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับผลงานของผู้เรียนและผลสำเร็จของโรงเรียน เป็นการเผยแพร่ความดี ผลงานภาคภูมิใจของผู้เรียน โรงเรียน สู่ชุมชน

๔) ให้บริการผู้ปกครองโดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างเสมอภาค และไม่เว้นแม้จะเป็นนอกเวลาราชการ

ผลที่เกิด ครูรู้และเข้าใจสภาพการใช้เวลาของผู้เรียนขณะอยู่ที่บ้าน ขณะเดียวกันผู้ปกครองก็ได้รู้สภาพหรือพฤติกรรมของบุตรหลานขณะอยู่โรงเรียน ทั้งครูและผู้ปกครองนำข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียนมาใช้เพื่อแก้ไขจุดอ่อนและเสริมจุดแข็งให้กับผู้เรียน จากการรู้จักข้อมูลเชิงลึกของผู้เรียนแล้วนำมาใช้อย่างสร้างสรรค์ มีความเข้าใจผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเชื่อและศรัทธาครู เห็นความสำคัญ ในตนเอง ตั้งใจเรียนและมีพฤติกรรมดีขึ้นตามลำดับ



๒. การส่งเสริมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการและการคิดสร้างสรรค์ โดยการส่งเสริมนักเรียนด้วยความตั้งใจ มุ่งมั่น เสียสละกายใจ ทุนทรัพยากร เพื่อพัฒนาให้นักเรียนได้รับความรู้เท่าเทียมกันเต็มขีดความสามารถของนักเรียนแต่ละคน จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมตามความถนัดและตามความสนใจของผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ โดยนำเทคโนโลยี เพื่อมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาสังคมศึกษาฯ เพื่อให้เป็นไปตามหลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ ๑) ยึดความแตกต่างระหว่างบุคคล ๒) เชื่อว่าผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

๓) การเรียนรู้สามารถเกิดขึ้นได้ ทุกที่ ทุกเวลา

ในการพัฒนาบทเรียนในระบบออนไลน์ ข้าพเจ้าได้ศึกษาแนวคิด การจัดการเรียนการสอนภายใต้แนวโน้มการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ทัวโลกกำลังให้ความสนใจดังนี้

นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



ผลที่เกิด ทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบในการส่งงาน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น



๓. การเป็นแบบอย่าง

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย เข้าร่วมพิธีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมด้วยดีเสมอมา รักษาวินัยและเคารพกฎกติกาของบ้านเมือง โดยประพฤติตนตามจารีตประเพณีอันดีงามของไทย ปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างเคร่งครัด ได้รับการเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่แก่นักเรียน ครู และบุคคลทั่วไป

๔. การช่วยเหลือเกื้อกูลแก่ศิษย์และผู้รับบริการ

๔.๑ การส่งเสริมความเจริญงอกงามทางด้านร่างกายแก่ศิษย์และผู้รับบริการ ข้าพเจ้าได้ช่วยเหลือส่งเสริมให้นักเรียนให้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

๔.๒ การส่งเสริมความเจริญงอกงามทางด้านสติปัญญาแก่ศิษย์และผู้รับบริการ

๔.๓ การส่งเสริมความเจริญงอกงามทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคมแก่ศิษย์และผู้รับบริการ

ข้าพเจ้าได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความเจริญงอกงามทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคมให้กับนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น สอดแทรกค่านิยมคุณธรรมจริยธรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดบรรยากาศห้องเรียนให้เป็นกันเอง ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือนักเรียนทำให้นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

๕. การให้ความเสมอภาค

๕.๑ การให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค หลักความยุติธรรม ข้าพเจ้าปฏิบัติต่อผู้เรียนอย่างยุติธรรม มีเมตตาธรรมกับผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

๕.๒ ไม่เรียกรับ ยอมรับหรือแสวงหาประโยชน์จากตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ในวิชาชีพแสวงหาประโยชน์ตนโดยมิชอบ ปฏิบัติตนด้วยความเที่ยงตรง เที่ยงธรรม ไม่ลำเอียงในการปฏิบัติหน้าที่ สร้างความเสมอภาคนำไปสู่ความเลื่อมใสศรัทธาในบุคคลและวิชาชีพครู





ข้อที่ ๔ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

ข้าพเจ้าให้ความสำคัญส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ เอาใจใส่ แสวงหาความรู้ถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียนทุกคนอย่างเต็มความสามารถและด้วยจิตสำนึก โดยไม่หวังผลตอบแทน ใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จนได้รับการยกย่องจากสังคม เป็นผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างกว้างขวาง ผ่านกิจกรรมที่สนุก เเร้าใจ น่าสนใจ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้มาตรฐานตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนด



ข้อที่ ๕ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในการแสดงออก การประพฤติและปฏิบัติอยู่ในศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตที่ดีของไทย ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด เช่น การมาทำงานแต่เช้า ทำงานเพื่อส่วนรวม นำนักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างตั้งใจและไม่ย่อท้อ อบรมให้ความรู้แก่ศิษย์ด้วยสำนึกในความรับผิดชอบ ด้านบุคลิกภาพแต่งกายเรียบร้อยถูกระเบียบของทางราชการและเหมาะสมกับกาลเทศะ มีกิริยาอ่อนน้อมถ่อมตน พุดจาไพเราะให้เกียรติผู้อื่น เป็นผู้นำทางการพัฒนา และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้นักเรียนเลื่อมใสศรัทธา และถือเป็นแบบอย่าง



ข้อที่ ๖ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ

ข้าพเจ้าปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ วิริยะ อุตสาหะ มีความขยัน หมั่นเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม ปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ ให้ความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ดูแล ส่งเสริมสนับสนุน ให้กำลังใจ เป็นที่ปรึกษา และช่วยแก้ปัญหาทั้งเรื่องของการเรียน และเรื่องส่วนตัว ของศิษย์ จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติและเป้าหมายของ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ไม่ปฏิบัติตนให้เป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ไม่แสวงหาผลประโยชน์อำิสสินจางจากนักเรียน และผู้ปกครองในทางมิชอบ

ข้อที่ ๗ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่ เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

ข้าพเจ้าปฏิบัติต่อนักเรียนอย่างเสมอภาค เท่าเทียมกัน ด้วยการให้ความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ดูแล ส่งเสริมสนับสนุน ให้กำลังใจ เป็นที่ปรึกษา ช่วยแก้ไข้ปัญหาทั้งเรื่องของการเรียนและ เรื่องส่วนตัว โดยไม่เรียกรับผลประโยชน์จากใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

หมวดที่ ๔ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

ข้อที่ ๘ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดย ยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมุ่งประโยชน์ส่วนรวม มุ่งมั่นในการทำงาน เพื่อประโยชน์ส่วนรวม ได้แสดงออกโดยการเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะประโยชน์เพื่อส่วนรวมอยู่เสมอ ได้แก่ การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การป้องกันโรคติดต่อ รณรงค์ลดภาวะโลกร้อน เป็นต้น ด้วยความ หุ่่มเท เสียสละ และเกิดผลดีแก่ส่วนรวม เป็นผลให้ได้รับการยอมรับ ศรัทธา เชื่อถือจากชุมชนด้วยดี ตลอดมา

หมวดที่ ๕ จรรยาบรรณต่อสังคม

ข้อที่ ๙ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และ พัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น

ข้าพเจ้าประพฤติปฏิบัติตนภายใต้คุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม กฎระเบียบ วัฒนธรรมของ สังคม ยึดมั่นในจรรยาบรรณ และอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย ดังนี้

๑) มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย เข้าร่วมพิธีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ร่วมกับคณะครูและนักเรียนเป็นประจำทุก



ปี นอกจากนี้ได้ร่วมงานรัฐพิธี เช่น วันปิยมหาราช วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เป็นประจำทุกปี

๒) รักษาวินัยและเคารพกฎกติกา กฎหมายของบ้านเมือง โดยประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้อง ไม่กระทำในสิ่งที่ผิด เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู จนได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติทุกปีนับตั้งแต่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เป็นข้าราชการครูจนถึงปัจจุบัน แต่งกายถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการอย่างเคร่งครัด และมาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ ไม่เคยขาดราชการ ไม่เคยได้รับโทษทางวินัยและโทษทางกฎหมาย เป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียน ครู และบุคคลทั่วไปได้

๓) น้อมนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ใช้หลักอริยบท ๔ ประกอบด้วย ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา ในการดำเนินชีวิต ใช้หลักอริยสัจ ๔ ประกอบด้วย ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค ในการแก้ไขปัญหา และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

สรุปผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เด่นที่สุด

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณต่อวิชาชีพข้อที่ ๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพจนข้าพเจ้ามีผลงานเป็นที่ยอมรับจากผู้บริหารเพื่อนผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ นักเรียน และชุมชนจนทำให้ข้าพเจ้าได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติต่างๆ ดังนี้

- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.OBEC AWARDS ชนะเลิศเหรียญทอง ระดับชาติ ด้านการบริหารจัดการ ปี ๒๕๖๐ และรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง ระดับชาติ ด้านวิชาการ ปี ๒๕๖๒
- รางวัลเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น สพฐ. ปี ๒๕๖๑
- รางวัล “ครูผู้เสียสละ สกสค. ” ประจำปี ๒๕๖๑ จากสำนักงาน ส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพฯ
- รางวัลครูดีในดวงใจ สพฐ.ปี ๒๕๖๒
- รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่นในระดับจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปี ๒๕๖๓

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ไม่มีกรณีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยถูกดำเนินการทางวินัยหรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัยแม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติการล้างมลทินแล้ว
ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นนี้เป็นความจริงทุกประการจึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ

(เจ้าของประวัติ)

(นายโกวิท วันศรี)

ข้าพเจ้า นางสาวนิตยาพร อำนวย ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม
เกี่ยวของเป็น ผู้บังคับบัญชา ขอรับรองว่า นายโกวิท วันศรี มีประวัติในการทำงานดังกล่าวข้างต้นจริง

ลงชื่อ

(ผู้รับรอง)

(นางสาวนิตยาพร อำนวย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม



ภาคผนวก



ราชภัฏอุดรธานี

